

Принято
на Совете школы
протокол №1
«25» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 134
«Дарование»
Е. Н. Шведова
«31» августа 2015г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
МОУ СШ №134 «Дарование»
Красноармейского района
Волгограда
2015-2016 учебный год**

Краткая аннотация документа

Образовательная программа МОУ СШ №134 «Дарование» представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий ее деятельность: специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, обеспечения образовательной деятельности.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

Образовательная программа школы:

- соответствует стратегии развития образовательного учреждения;
- ориентирована на развитие системы образования страны, удовлетворение спроса потребителей образовательных услуг;
- отражает собственную модель по организации обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями.

Содержание образовательной программы школы

Раздел I

Анализ результативности образовательной деятельности

Раздел II

Приоритетные направления развития

Раздел III

Содержание и организация образовательной деятельности

Раздел IV

Условия реализации образовательных программ

Раздел V

Особенности организации образовательной деятельности

Раздел I
Анализ результативности образовательного процесса
Краткие сведения о составе и структуре образовательного
учреждения

МОУ СШ № 134 «Дарование» является муниципальным учреждением образования Волгограда.

В настоящее время в 35 классах школы обучается 886 обучающихся, в том числе:

начальное общее образование – 373 учащихся обучаются в четырнадцати классах;

основное общее образование – 420 учащихся обучаются в семнадцати классах;

среднее общее образование – 93 учащихся обучаются в четырех классах.

Образовательное учреждение имеет двухсменный режим работы.

В школе работает сплоченный, профессионально-компетентный коллектив педагогов. Из 63 педагогов 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»; 6 педагогов награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – «Отличник народного просвещения Российской Федерации» и 12 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации; 24 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, 25 учителям – I категория.

В 2007 году школа получила статус федеральной экспериментальной площадки по теме: «Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества образовательных учреждений в условиях организации профильного обучения» на базе кафедры управления образованием Волгоградской государственной академии повышения квалификации работников образования.

Научное руководство экспериментальной деятельности осуществляет: Салалыкина Ж. В. – кандидат филологических наук, доцент кафедры управления образованием ВГАПК и ПРО.

В 2014-2015 учебном году педагогическим коллективом был разработан *проект* на открытие региональной инновационной площадки по теме: *«Использование инновационных образовательных технологий достижения метапредметных образовательных результатов как средство реализации ФГОС»* (приказ комитета образования и науки Волгоградской области «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)» от 28.05.2015 №751).

Школа располагается в типовом здании. В ней в достаточной степени имеются в наличии технические средства обучения, полученные по ПНПО в 2006, 2007, 2008 годах, по КПОМО в 2007-2008 учебном году; на средства премии главы Волгограда в 2009 году; по субсидии из бюджета Волгограда на выполнение муниципального задания, из федерального бюджета на модернизацию системы общего образования в 2011-2015 годах:

Наименование оборудования/ресурса	Приобретенные ранее (без учета списанной техники)	2012-2015	Всего
Персональный компьютер	54	24	78
Сервер		1	1
Ноутбук	15	1	16
Мобильный компьютерный класс Apple (ноутбуки – 14 шт., мультимедийный проектор с экраном – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., наушники – 14 шт., графический планшет – 7 шт., фотокамера – 1 шт., видеокамера – 1 шт., цифровой микроскоп – 1 шт., беспроводная локальная сеть)	1 комплект		1 комплект

Интерактивный планшет	2		2
Музыкальная клавиатура	2		2
Интерактивная доска	9	11	20
Интерактивный комплекс «Mimio»	1		1
Мультимедийный проектор	25	4	29
Системы голосования «Verdict», «Votum»	2		2
Видеопрезентор (документ-камера)	1		1
Образовательная робототехника		+	+
Беспроводные планшеты		25	25
Фотокамера	8		8
Видеокамера	4	1	5
Принтер (формат А4)	22	13	35
Цветной принтер (формат А3)	2		2
Сканер	17	8	17
Ксерокс (формат А3)	3	2	4
Минитипография (ризограф, оборудование для склеивания брошюр)	1		1
Минитипография (ризограф)	1		1
Ламинатор	1		1
Брошюратор	1		1
Лингафонный кабинет	1		1

В школе функционирует 6 компьютерных классов:

- кабинет информатики и ИКТ, оснащенный 10 компьютерами;
- кабинет математики, оснащенный 5 компьютерами;
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный 5

компьютерами;

- кабинет английского языка, оснащенный 6 компьютерами;
- мобильный класс (ноутбуки)
- мобильный класс (Macbook).

В школе имеется локальная вычислительная сеть на основе сервера, которая объединяет 108 рабочих мест (99%); обеспечен бесперебойный доступ к сети Интернет.

МОУ СШ № 134 «Дарование» сотрудничает с Красноармейским центром социальной помощи семье и детям, историко-этнографическим

музеем – заповедником «Старая Сарепта», детским специализированным кинотеатром «Ровесник», ФСК «Судостроитель», центром по работе с подростками «Форум».

В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности расположенных недалеко от школы культурно-спортивных учреждений, таких, как Дворец творчества детей и молодежи, детские библиотеки № 6,18, школа искусств № 2, спортивная школа № 6.

Программа школы направлена на удовлетворение потребностей социума в образовательных услугах:

учащихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности;

родителей – в обеспечении условий для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся;

общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах.

Характеристика требований социума к образовательным услугам школы

1. К содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий – рефлексии, смыслообразования, избирательности, жизненного самоопределения.

2. К результатам образования:

- обеспечение получения среднего общего образования, необходимого для дальнейшего продолжения обучения;

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к

преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

3. К технологиям обучения и воспитания:

- технологии, опирающиеся на развитие личности и гуманитарную методологию;
- технологии, ориентированные на развитие индивидуальности ребенка и его личностную самореализацию.

4. К работающим педагогам:

- необходимая и достаточная для участия в образовательной деятельности школы подготовка, образованность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов на получение современного образования.

Анализируя социальный заказ на образовательные услуги, необходимо отметить, что школа обладает всеми ресурсными возможностями его выполнения.

К числу **сильных сторон образовательного учреждения** следует отнести высокий уровень подготовки выпускников школы, достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, наличие эффективной научно-методической поддержки учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

Результативность образовательного процесса в школе

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся

требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Анализ статистики образования

Обучалось учащихся	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
В основной школе	360	369	240
В средней школе	96	70	73
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	3	4	4
С золотой медалью	3	4	4
Окончили на «отлично»			
По 5,8,9 классам	25	33	28
По 10-11 классам	8	8	7
Окончили на «4» и «5»			
По 5,8,9 классам	171	185	101
По 10-11 классам	50	33	40
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество знаний	56%	59%	56%

Среднее общее образование (10-11 профильные классы)

		2012/2013					2013/2014					2014/2015		
Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»		
		Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах
96	96	50	52	52	70	70	33	47	47	73	73	47	64	64

Основное общее образование (5,8,9 классы)

Всего учащихся на конец учебного года	2012/2013		Всего учащихся на конец учебного года	2013/2014		Всего учащихся на конец учебного года	2014/2015	
	Закончили учебный год на «4» и «5»	Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»		Закончили учебный год на «4» и «5»	Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»		Закончили учебный год на «4» и «5»	Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»

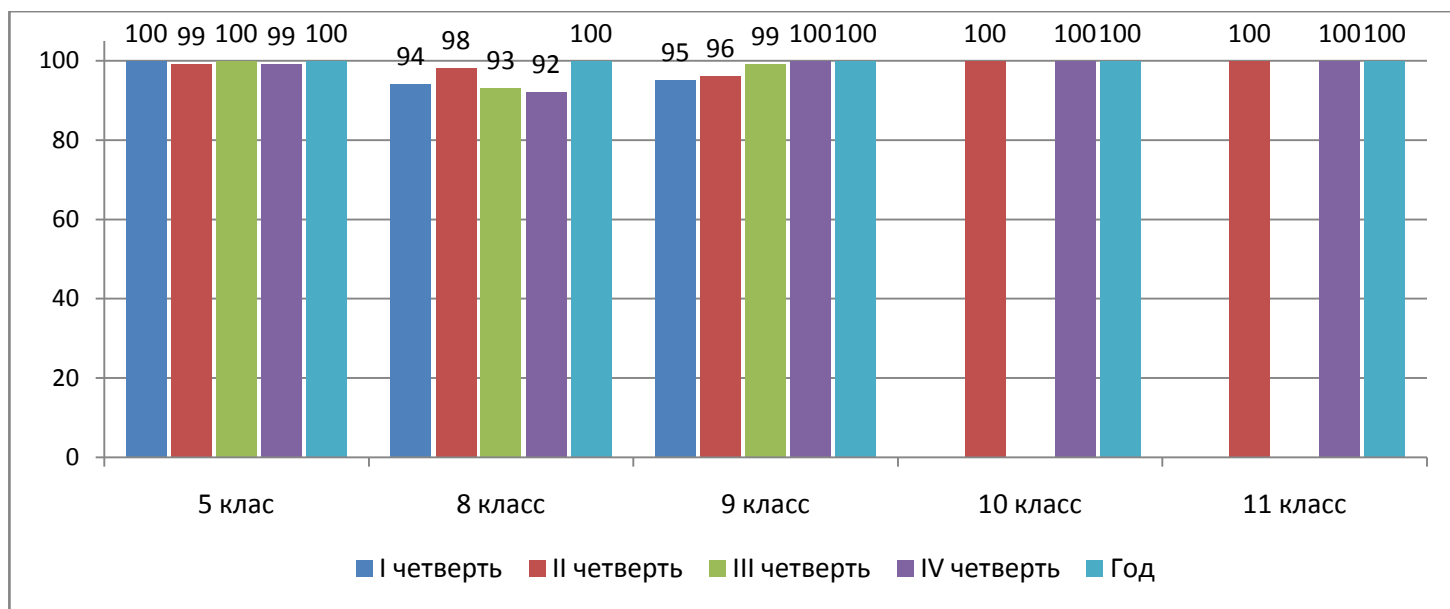
	Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний
360	175	48,6	29	51	369	212	57,4	38	51,4	240	127	53	42	59

В течение 2014-2015 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

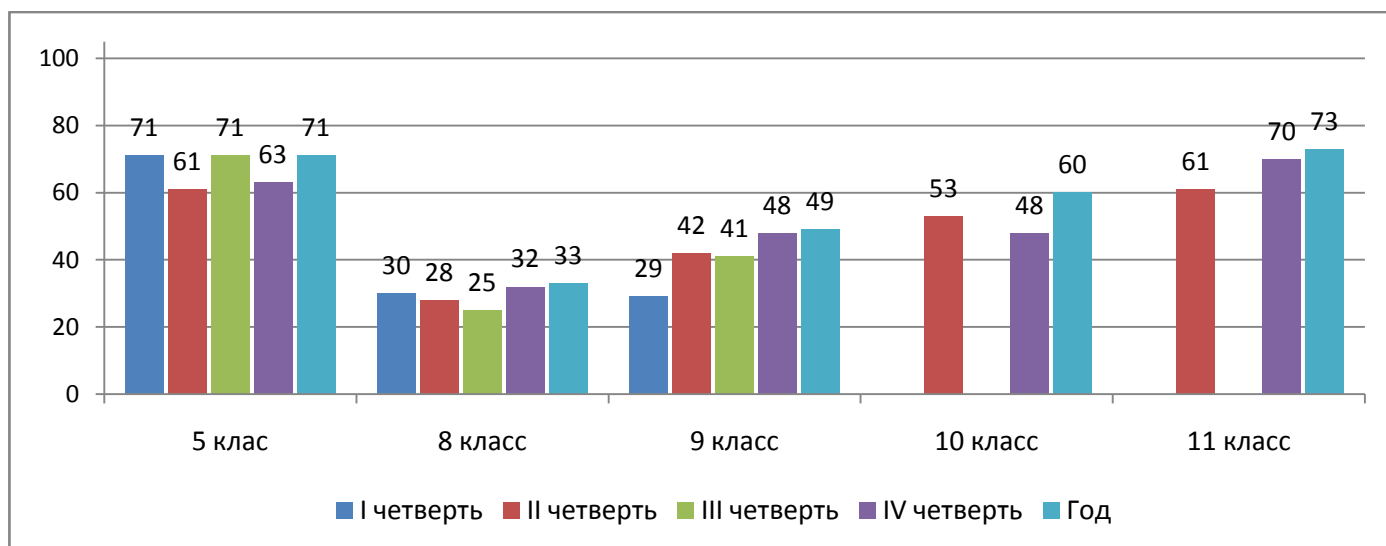
Успеваемость учащихся по классам

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний
5а	100	88	100	63	100	88	100	72	100	89
5б	100	92	100	88	100	84	100	80	100	88
5в	100	40	100	35	100	50	95	40	100	42
5г	100	63	96	56	100	63	100	58	100	64
8а	97	47	97	42	93	43	100	43	100	43
8б	100	24	96	23	96	12	96	39	100	36
8в	85	20	100	20	90	20	80	15	100	20
9а	96	39	100	59	100	59	100	59	100	65
9б	93	33	89	40	96	41	100	44	100	41
9в	96	14	100	27	100	23	100	40	100	41
10а	н/а	н/а	100	79	н/а	н/а	100	67	100	88
10б	н/а	н/а	100	26	н/а	н/а	100	28	100	31
11	н/а	н/а	100	61	н/а	н/а	100	70	100	73

Мониторинг успеваемости в течение года



Мониторинг успеваемости в течение года



В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивых знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого являются отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В 5-х классах качество знаний по математике – 55%, по русскому языку – 56%.

В 8-х классах качество знаний по математике – 47%, по русскому языку – 45%.

В целом итоги аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям.

Принципы отбора предметов обусловлены следующими причинами:

1. Русский язык и математика являются обязательными предметами государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.
2. Русский язык и математика являются профильными предметами на 3 ступени обучения.
3. Форма проведения экзаменов – тест, является основной при проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 9-х, 11 классах.

В 2014-2015 учебном году были скомплектованы два десятых класса: 10а – с изучением на профильном уровне русского языка и математики; 10б – с изучением на профильном уровне русского языка

В поддержку профильных предметов в 10-м классе велись элективные курсы по математике, русскому языку: «Решение уравнений в целых числах», «Основы лингвистического исследования».

В течение года согласно плану предпрофильной подготовки и профильного обучения проводилась большая работа: мониторинги, тренинги, индивидуальные собеседования, диагностика учебных результатов по предметам профильного обучения.

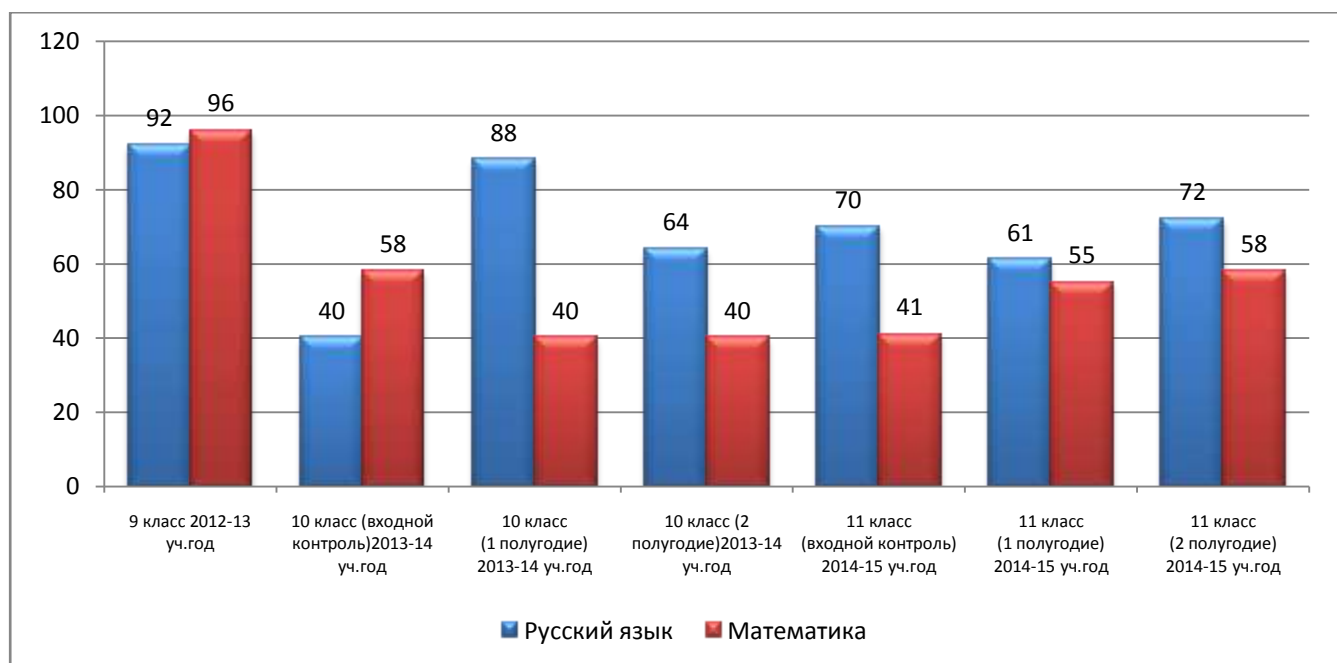
Выводы по итогам диагностирования:

1. Не все учащиеся 10-х классов успешно осваивают материал профильного уровня.
2. Недостаточная самостоятельная подготовка учащихся.

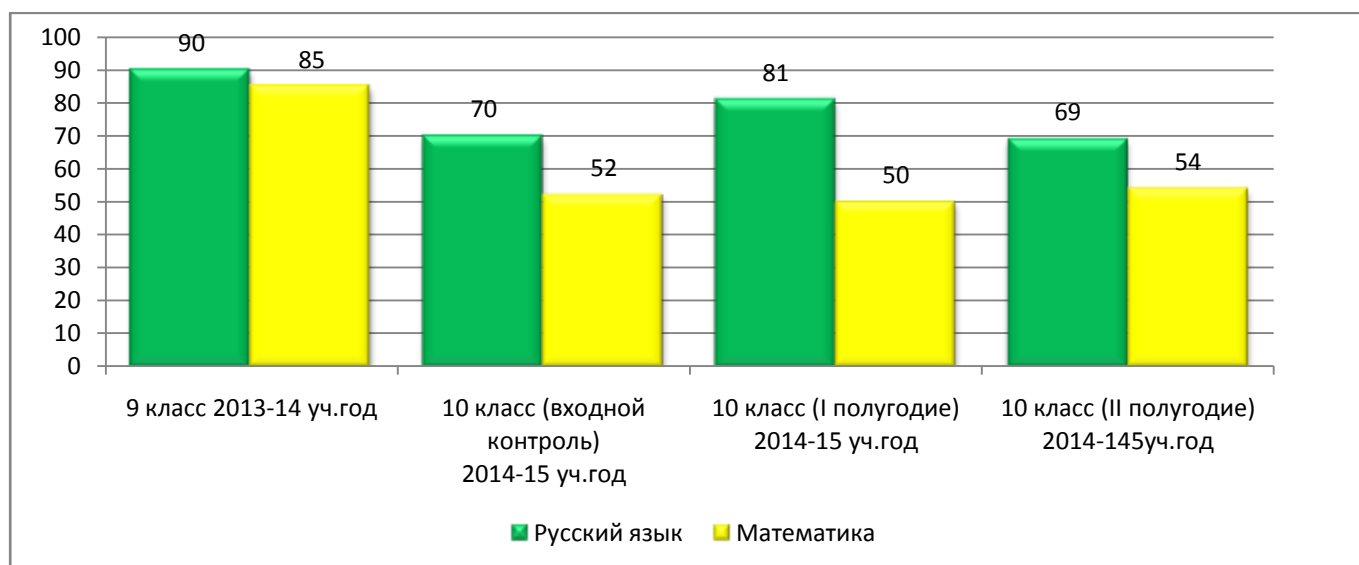
Анализ итоговой аттестации в 10-х классах

Предмет	2012-2013 уч. год 10а – русский язык, математика 10б - русский язык, математика		2013-2014 уч. год 10а – русский язык, математика		2014-2015 уч. год 10а – математика, русский язык, 10б - русский язык,	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	100	61	100	64	100	68
Математика	82	44	100	40	100	47

Качество знаний учащихся профильных классов



Качество знаний учащихся профильных классов



Стабильные результаты показывают учащиеся по русскому языку и математике. Это обусловлено следующими причинами:

1. В 10-й класс пришли учащиеся с более высокой мотивацией к учебе.
2. Понятие перспективы дальнейшего образования у 80% учащихся.
3. Своевременное выявление позитивных и негативных изменений сложившейся ситуации и ее развитие.

Выводы:

1. Материал для проведения итоговой аттестации соответствует Федеральному образовательному стандарту, программному материалу по русскому языку и математики.
2. Аттестация показала, что учебный материал учащимися усвоен.
3. В ходе итоговой аттестации были выявлены следующие проблемы:
 - Усложнение программного материала;
 - Негативный настрой и несерьезная подготовка у 10% учащихся;
 - Ниже среднего уровень подготовленности у 10% учащихся;
 - Пропуски учебных занятий по болезни.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МОУ СШ №134 «Дарование» в 2014-2015 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования. В государственной итоговой аттестации участвовали 71 выпускник 9-х классов и 26 выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2014-2015 учебном году проводилась в форме ОГЭ по математике и русскому языку.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Русский язык

Математика

Обязательные предметы



Средний тестовый балл по русскому языку – 30,5; средний балл – 3,97. Средний тестовый балл по математике – 22; средний балл – 3,73. Остался тем же, по сравнению с прошлым годом, % качества знаний по математике(59%). Это обусловлено невысоким качеством знаний за год по математике, строгое соотношение заданий по алгебре, геометрии и реальной математики при выставлении оценки по математике и т.д. Повышение качества знаний по

русскому языку (с 63% до 70%) обусловлено хорошей подготовкой учащихся в течение года, участием в конкурсах и олимпиадах различного уровня и т.д.

Статистика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

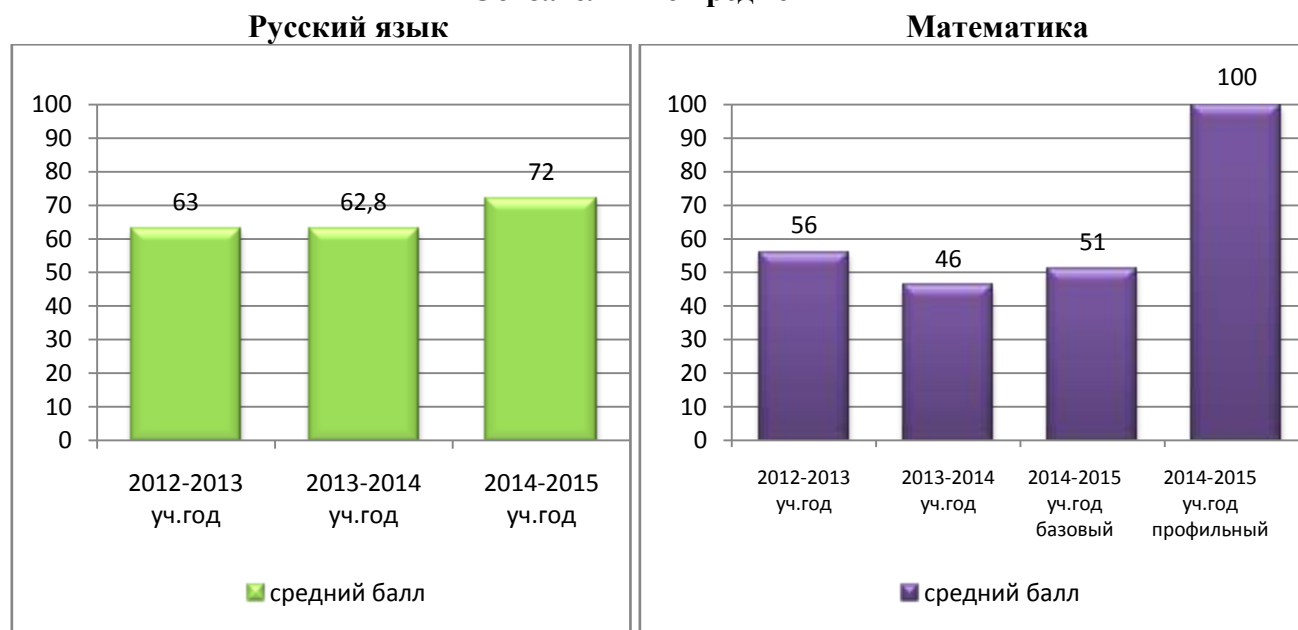
Год	Всего выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Соответствующие базовому уровню		Продвинутый уровень знаний (на 4 и 5)	
		Всего	%	Всего	%
2012-2013	57	57	100	29	51
2013-2014	73	73	100	47	52
2014-2015	71	71	100	33	47

Государственная итоговая аттестации выпускников 11-х классов образовательных учреждений по общеобразовательным предметам, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводилась в форме единого государственного экзамена. Среди мотивов выбора как и в предыдущие годы, преобладают практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения выпускников, а также личностные интересы и склонности учащихся, уверенность в своих.

Обязательные предметы – русский язык сдавали 26 учащихся, математику (профильный уровень) выбрали 23 выпускника, математику (базовый уровень) – 13 учащихся. В минувшем учебном году для экзаменационного выбора учащихся оказались такие предметы, как география -3, литература -4, химия -4, английский язык – 4, физика -6, биология – 7, история – 7, информатика – 4. Наибольшее предпочтение отдано обществознанию – 15 учащихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Обязательные предметы



Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Пере-шагнули порог	Не пере-шагнули порог	Полученные баллы								Средний балл 2012-2013	Средний балл 2013-2014	Средний балл 2014-2015
				20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100			
Русский язык	26	26	-	-	-	-	2	9	10	4	1	63	62,8	72
Математика	23	21	2	2	4	4	6	5	2	-	-	56	46	51
Биология	6	5	1	-	1	2	-	-	1	1	1	62,6	62,9	63
Информатика	3	2	1	1	-	1	-	1	-	-	-	64,7	58,5	40,3
Химия	3	3	-	-	-	1	-	-	1	1	-	71,3	47,9	69
Английский язык	4	4	-	-	1	1	-	-	2	-	-	85,7	64	57
География	2	2	-	-	-	-	-	1	-	-	1	49,5	55	80
Обществознание	14	13	1	-	-	1	8	5	-	-	-	70,4	50,5	57
Физика	6	6	-	-	-	4	2	-	-	-	-	54,5	46,6	49
История	5	5	-	-	1	2	1	1	-	-	-	57	39,7	50
Литература	4	4	-	-	-	2	-	1	1	-	-	46	45,3	55

В 2014-2015 учебном году экзамен по математике был разделен на два уровня – базовый и профильный. Результаты экзамена на базовом уровне: «5» - 7 человек, «4» - 6 человек. Средний балл – 4,5.

Выводы:

1. По сравнению с прошлым годом увеличился средний балл по математике, (с 46 баллов до 51 балла) и по русскому языку (с 62,8 до 72 баллов).
2. Стабильные результаты на протяжении 3 лет показывают учащиеся по биологии.
3. Повысился средний балл по географии (с 55 до 80), по химии (с 47,9 до 69), по обществознанию (с 50,5 до 57), по истории (с 39,7 до 55).
4. Понизился средний балл по информатике (с 58,5 до 40,3), по английскому языку (с 64 до 57).
5. Высокие баллы набрали 18% выпускников.

Впервые в школе стобалльник;100 баллов по географии – Большаков Дмитрий.

Самые высокие баллы:

93 балла по биологии – Урусова Алина;

90 балла по русскому языку – Краснова Ксения;

89 баллов по биологии – Акищенко Ксения;

87 баллов по русскому языку – Дёмин Павел;

82 балла по русскому языку – Сакманова Виктория, Вёрстова Анастасия, Лапина Елена;

80 баллов по химии – Вёрстова Анастасия;

78 баллов по биологии – Вёрстова Анастасия;

77 баллов по химии – Акищенко Ксения;

75 баллов по английскому языку – Глухова Вероника;

74 балла по математике (профильная) – Большаков Дмитрий;

72 балла по английскому языку и математике (профильная)– Краснова Ксения;

72 балла по литературе – Сакманова Виктория.

6. Самый высокий балл по физике 57 баллов у Дёмина Павла, по информатике 61 балл у Дёмина Павла, по истории 68 баллов у Лапиной Елены, по обществознанию 66 баллов у Мовсисян Оксаны.

7. 51% выпускников получили средний балл по предметам по выбору.
8. 17 % выпускников не показали высоких баллов при сдаче экзаменов по выбору.
9. Не прошли минимальный порог 20% выпускников: по обществознанию, по математике профильной, по биологии – Воскоян А., по математике профильной, по информатике – Шаповалов А.
- 10.Повысилось число учащихся, сдававших экзамены по выбору.
- 11.Медалисты подтвердили свои знания, полученные в школе.
- 12.80% выпускников сделали осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

Статистика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Год	Всего выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Соответствие базовому уровню		Продвинутый уровень (на 4 и 5)	
		всего	%	всего	%
2012-2013	48	48	100	29	60
2013-2014	45	45	100	21	47
2014-2015	26	26	100	19	73

Выводы:

Представленные цифровые данные, на наш взгляд, свидетельствуют о стабильно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки старшеклассников. Это во многом объясняется вариативностью и профилизацией содержания образования, внедрением учебных курсов, применением творческой активности, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых, т.е. той системой инновационной деятельностью, которую инициирует, организует и координирует управленческая структура школы.

Ежегодно выпускники 11-х классов оканчивают школу с медалями. По сравнению с прошлым годом количество медалистов осталось прежним (но увеличился процент учащихся, получивших медали). Медали получили: Акишенко Анастасия, Большаков Дмитрий, Вёрстова Анастасия, Тозалакян Акоп.

Данные о медалистах

Всего выпускников	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	48	45	26
Из них награждены медалями: Золотой	3 (6%)	4 (9%)	4 (15%)

Повышение познавательной активности и мотивации выпускников на продолжение образования позволяет им поступать в высшие учебные заведения. Ежегодно от 80% до 96% выпускников поступают в высшие учебные заведения Волгограда, Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России.

Учащиеся школы участвуют в **конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах**, где занимают призовые места.

Педагоги школы в 2014-2015 учебном году подготовили учащихся к различным **конкурсам**:

Участие учащихся в конкурсах

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Результат участия
Международный	Международный блиц-турнир по математике	Победители – Цыбанов Тимофей, Кулько Артём, Рыбина Мария, Сазонов И., призер – Костюкевич Д.
Международный	Международный блиц-турнир по русскому языку	Призер – Клименко Ярослава
Международный	Международный блиц-турнир по окружающему миру	Победители – Апошнянская Ольга, Евстигнеева Варвара
Международный	Международный блиц-турнир по логике	Победитель – Демьянова Виктория, призеры – Перевозчикова Маргарита, Евдокимов Константин
Международный	Международный конкурс по иностранным языкам «Я лингвист»	Диплом 1 степени - Глухова В.,

		Трифопова Полина, Краснова К., Диплом 2 степени - Шацкова Марина, Болданов Андрей
Международный	Международный проект «Пестрое разнообразие нашего мира», г.Берлин	Участники
Международный	Международный дистанционный конкурс «Музыкальный вернисаж»,	1 место - Санталиестра Хавьер, 2 «А»
Всероссийский	Всероссийский Конкурс-игра «Русский медвежонок»	Пять I мест в регионе
Всероссийский	Всероссийский Конкурс-игра «КИТ»	Пять I мест в регионе, одно II место в районе
Всероссийский	Всероссийский Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	Одно III место в регионе
Всероссийский	Всероссийский научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо»	Призеры –Ханова Ирина, 6А, Юрьева Елизавета, 8В
Всероссийский	Российский конкурс-олимпиада исследовательских работ по литературоведению «Эврикум», проект «Исследовательские олимпиады» (исследовательская олимпиада по литературоведению)	Лауреаты I степени - Фомиченко Анастасия, 11А, Сакманова Виктория , 11А
Всероссийский	Российский заочный конкурс исследовательских работ по литературоведению «Юность. Наука. Культура»	Лауреат III степени - Фомиченко Анастасия, 11А
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Родное слово»	Участники
Всероссийский	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» 2014-2015 гг.	Лауреат заочного тура - Бондарева Елизавета , 9 «В»
Всероссийский	Всероссийский литературный конкурс, посвященный Году литературы «По стопам великих».	Участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Родное слово»	1 место по Росии- Данилов Илья,7 «В», Абрамов Вадим,8 «В», 2 место в регионе
Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс сочинений и эссе «Как празднуют Новый год в моей семье»	3 место - Бойко Анастасия, 10Б
Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Зимние узоры»	Участие
Всероссийский	Всероссийский профильный конкурс по основам психологии	8-е классы: 1, 3 место в регионе; 11 кл.- 1 место в

		регионе,; 9 кл -3 место в регионе.
Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс по психологии «Притча»	1 место - Гавронский Влад, 11 «А»
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лучшая школьная газета» Омского государственного университета им. Ф.М.Достоевского Детского клуба «ТАИС», номинация «Лучшая работа редактора»	Лауреат
Региональный	Региональные соревнования по робототехнике «ROBOMIR-2015»	Участники: Щеглов Денис, 8А Горячевский Данил, 10А Белицкий Кирилл, 10А
Региональный	Интеллектуально-игровой конкурс Открытого межрегионального социально-экологического проекта Зеленый марш «Экодром-2015»	Участники: Вейгендт Валерия, 8А Щеглов Денис, 8А Макаров Сергей, 8А Лучший игрок: Костенко Никита, 8А, Юдина Екатерина, 9А
Региональный	3 областной детский экологический форум «Устойчивое развитие и биоразнообразие»	Участники (команда)
Региональный	Международный конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	1 место - Бунина Полина
Региональный	Региональный конкурс исследовательских работ им. В.И.Вернадского	3 место - Бондарева Елизавета, 9 «В» Фомиченко Анастасия, 11 «А»
Региональный	Региональный этап XI Международного литературно-художественного конкурса "Гренадеры, вперед!" (номинация «Письмо моему герою»)	Победитель – Оноприенко Татьяна, 9 В
Региональный	Областной конкурс стихотворений и творческих работ «Моя Пасха»	Участие
Региональный	Областной фестиваль учебных и методических проектов	3 место - Луковкина К., Мурченко А., 8 б
Региональный	Областной фестиваль «Звездный путь»	Победители – Вокальная группа «Music Solds»
Региональный	Областной литературно -художественный конкурс «Сталинградская сирень – 2015»	2 место - Насонова Анастасия, 10 «А»
Региональный	Областной смотр - конкурс «Юные патриоты» им. А.В. Апаринной	3 место

Региональный	Первенств ЮФО по легкой атлетике девушек до 18 лет в помещении, прыжок в высоту	3 место
Региональный	XXVI Спартакиада учащихся ОУ Волгоградской области по легкой атлетике, эстафета 4*100м	2 место - Смирнов Александр, 10Б
Региональный	XXVI Спартакиада учащихся ОУ Волгоградской области по легкой атлетике, прыжок в высоту	3 место - Смирнов Александр, 10Б
Региональный	Квалификационные соревнования городов России по художественной гимнастике «Волгоградская капель»	1 место - Воронцова Ксения, 5г
Региональный	Первенство Волгоградской области по многоборью, среди юношей и девушек 1997-1998 г.р.	2 место - Смирнов Александр, 10Б
Городской	Городской конкурс детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово»	Призер – Смирнова Марина
Городской	Городской конкурс «Волгоградская земля – волгоградское качество»	Победитель – Бойко Анастасия, 10Б
Городской	Открытый межмуниципальный конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	1 место - Таранова Наталья, Шишканова Мария, Дудин Михаил 3 «Б», Сухих Дарья 10 «Б», 2 место - Щеглова Екатерина, 3 место - Сухина Алина
Городской	Городской фестиваль конкурс молодежного творчества «Минута славы - 2014»	Участие
Городской	Городской конкурс «Детские фантазии»	2 место (коллектив)
Городской	Городской конкурс «Песня шла в атаку»	Победители – Вокальная группа «Music Solds»
Городской	Городской конкурс «Не меркнет золото Победы!»	Победители – Вокальная группа «Music Solds»
Городской	Городской конкурс «Разноцветный мир детства»	Участие
Городской	Городской конкурс «Сталинградская сирень»	Победители – Вокальная группа «Music Solds»
Городской	Городской фестиваль «Я живу в России»	Участие
Городской	Соревнования по легкой атлетике среди МОУ Волгограда	1 место - Белицкий Кирилл, 10А

	в метании диска	
Городской	Первенство Волгограда по легкой атлетике, среди учащихся и студентов 1998-1999 г.р. прыжок в длину	2 место - Смирнов Александр, 10Б
Районный	Районный конкурс – викторина «Грамотеи»	Победители – Логишева Дарья, Поворина Дарья
Районный	Районный конкурс детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово» 1-4 классы	Победители – Смирнова Марина, призеры – Эккардт Алиса, Чайка Дарья
Районный	Районный конкурс детских рисунков «Профессия – мечта, профессия- реальность!»	Победители – Смирнова Марина, Цыбанёва Яна, Самойловский Александр, Шеховцова Анастасия, призеры – Аганикян София, Бобичев Артем, Мосевнина Анастасия, Попова Виктория, Прищепа Федор, Бунина Софья, Шульц Эльвира
Районный	Районный конкурс сочинений «Мир профессий»	Призер – Путина Анфиса
Районный	Районный конкурс «Горжусь тобой, мой Волгоград»	Победитель – Сидорук Мария, призеры – Иванов Максим, Бобичев Артем, Гребеньюков Артём
Районный	Районный конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права»	Победители – Шеховцова Анастасия, Ларионов Артем, призеры – Червенко Анисия, Мосевнина Анастасия
Районный	Районный конкурс изобразительного искусства «Подводный мир глазами детей - 2015»	Два I места в районе, два II места в районе (нач. школа), 2 место -Олейник Наталья, Толбиева Юлия

		3 место – Пороло София, Укращенко Алексей, Пономаренко Софья
Районный	Районный конкурс фотографий «Физика вокруг нас», номинация «Физика в природе»	Лунева Влада, 9А, участие Щеглов Денис, 8А, призер
Районный	Районный конкурс компьютерных презентаций «Мир физики», номинация «Физика вокруг нас»	Лунева Влада, 9А, призер
Районный	Районная викторина «Мир физики»	Костенко Никита, 8А, призер в личном первенстве
Районный	Районная экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету»	3 место
Районный	Районный конкурс для учащихся 9-х классов «Лучший химик - 2015»	3 место (команда)
Районный	Районный конкурс проектов «За други своя»	3 место
Районный	Международный конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	2 место - Газарян Александра, 10 «А», Камышова Софья
Районный	Районный конкурс «Занимательная математика»	Победители – Бабушкина Ольга, Куракина Анастасия, 6а, Прохватилова Эвелина, 5б, призеры – Камнева Валерия, 5г
Районный	Районный этап Всероссийского конкурса «Кенгуру»	Победители – Ханова Ирина, 6а
Районный	Районный этап Городского конкурса социальной рекламы «Продвигай жизнь»	Победитель – Горячевский Даниил, 10А
Районный	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля», секция «Информационных технологий, информатики и вычислительной техники»	Победитель – Демин Павел, 11А
Районный	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля», секция «Психология»	Победители – Луковкина К., Мурченко А., 8 б
Районный	Районный конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова «И будет помнить вся Россия...»	Призер - Бескостов Владислав, 6 «В»
Районный	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов прозаических произведений «Живая классика»	Победитель – Бескостов

		Владислав, 6 «В»
Районный	Районный этап городского конкурса «Волгоградская земля – волгоградское качество»	Победитель – Бойко Анастасия, 10Б, призер - Баракин Владислав, 9А
Районный	Районный конкурс творческих работ «Отчий край»	1 место (коллектив)
Районный	Районный конкурс творческих работ «Шаг к мастерству»	1 место – Шишканова Мария
Районный	Районный конкурс проектных и творческих работ «Волжская жемчужина»	1 место - Кострома Никита 5А, Бубнов Александр 7Б, 2 место - Щеглов Денис 8А, Филатова Анастасия 10Б 3 место - Черкашин Михаил 7А
Районный	Районный конкурс учебных проектов по техническому моделированию «Юный гагаринец»	1 место - Черкашин Михаил 7А, 2 место - Щеглов Денис 8А, 3 место - Филатова Анастасия 10Б
Районный	Районный этап городского конкурса «Детские фантазии»	1 место (коллектив)
Районный	Районный фестиваль-конкурс «Отчий край».	1 место (коллектив)
Районный	Районный дистанционный конкурс «Ратные подвиги»	Победители – Вокальная группа «Music Solds»
Районный	Районный конкурс «Пойте, гордитесь и помните»	2 место – Федоренко Дарья 9 «Б» Сухих Дарья 9 «Б» Костовский Владимир 5 «Г»
Районный	Районный этап областного смотра-конкурса «Юные патриоты» им. А.В. Апаринной	Победители
Районный	Районный открытый фестиваль «Пестрое небо Красноармейска»	Участие
Районный	Районный фестиваль «Поющий фонтан»	Участие
Районный	Районный фестиваль «Покров Вселенского добра»	Участие
Районный	Районный фестиваль-благотворительная акция для инвалидов «Спешите творить добро»	Участие

Районный	Районный фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Победители – Вокальная группа «Music Solds»
Районный	Районный конкурс- выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Творцы красоты-2015»	1 место - Куракина Анастасия 7А, Шишкина Анастасия, 2 место - Ричкуте Ева 7В
Районный	Единая декада ГТО и первый этап фестиваля конкурса ГТО	Победители – 8 учащихся

В феврале 2015 года группа учащихся принимала участие в ежегодном международном проекте: «Немецко – Польско - Российские молодежные встречи» под названием «Пестрое разнообразие нашего мира», г. Берлин.

Наметилась позитивная тенденция подготовки учащихся к **предметным олимпиадам**. Увеличилось количество участников, победителей и призеров дистанционных олимпиад.

Участие учащихся в олимпиадах

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Результат участия
Международный	Международные Дистанционные олимпиады проекта «Инфоурок» по русскому языку	Три I места, два II места
Международный	Международные Дистанционные олимпиады проекта «Инфоурок» по математике	Три I места
Международный	Международные Дистанционные олимпиады проекта «Инфоурок» по окружающему миру	Два I места, одно II место
Международный	Международные Дистанционные олимпиады проекта «Инфоурок» «О безопасности знаю всё»	Одно I место
Международный	Международные Дистанционные олимпиады проекта «Инфоурок» по логике и общему развитию	Одно I место, два II места, два III места
Международный	Международные Дистанционные олимпиады проекта «Инфоурок» по русскому языку	1 место - Ларионова Екатерина 3 место - Кириченко Любовь, Чернухин Дмитрий, Рассохина Арина
Международный	Международные Дистанционные олимпиады проекта «Инфоурок» по литературе	1 место - Протуренко Роман

Международный	Международная эвристическая олимпиада «Совенок»	Два II места в районе
Международный	1 Международная олимпиада по робототехнике «РобоОлимп»	Участники
Всероссийский	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Большаков Дмитрий 11 «А» - победитель
Всероссийский	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Большаков Дмитрий 11 «А» - призер
Всероссийский	Открытая Российская интернет – олимпиада,	Костенко Никита, 8а - победитель
Всероссийский	Российский конкурс-олимпиада исследовательских работ по литературоведению «Эврикум», проект «Исследовательские олимпиады» (исследовательская олимпиада по литературоведению)	Лауреат I степени - Фомиченко Анастасия, 11А
Всероссийский	Олимпиада школьников по географии СПбГУ	Большаков Дмитрий 11 «А» – диплом I степени
Всероссийский	Олимпиада школьников по географии МГУ «Ломоносов»	Большаков Дмитрий 11 «А» – диплом I степени
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Турнир имени М.В. Ломоносова» Образовательного центра «Перспектива»	Участники
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Грамотей» для школьников 7-11 классов образовательного портала МИНОБР.ОРГ.	3 место - Варвара Удовиченко, 7 «Б»
Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Большаков Дмитрий 11 «А» - победитель
Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Большаков Дмитрий 11 «А» - победитель
Региональный	Областная олимпиада по естествознанию «Через тернии – к звездам» в рамках социального экологического проекта ЗЕЛЕНЫЙ МАРШ «Экодром – 2015»	Призеры: Чаплиев Илья, 7А Костенко Никита, 8А, Макаров Сергей, 8А, Бондарева Елизавета, 9В
Всероссийский	Открытая (вузовская) региональная олимпиада по географии (ВГАПО)	Большаков Дмитрий 11 «А» - победитель
Всероссийский	Открытая (вузовская) региональная олимпиада по географии (ВГСПУ)	Большаков Дмитрий 11 «А» - победитель
Всероссийский	Открытая (вузовская) региональная олимпиада по экологии (ВолгАСУ)	Большаков Дмитрий 11 «А» - призер
Всероссийский	Открытая (вузовская) региональная олимпиада «Шаг в ВолГУ» по географии	Большаков Дмитрий 11 «А» - победитель
Всероссийский	Открытая (вузовская) региональная олимпиада «Шаг в ВолГУ» по экологии	Большаков Дмитрий 11 «А» - призер
Всероссийский	Открытая (вузовская) региональная олимпиада «Шаг в ВолГУ» по математике	Призеры - Бабушкина Ольга, 6а Костенко Никита, 8а

Муниципальный	Городская олимпиада по краеведению секция «Географическое краеведение»	Большаков Дмитрий 11 «А» - победитель
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Костенко Никита, 8А, призер Вейгендт Валерия, 8А, призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Большаков Дмитрий 11 «А» - призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Большаков Дмитрий 11 «А» - победитель, Бочарников Константин, 9 «Б» - призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призеры - Бакулина А., Дубачева Ю.
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Победители – Ханова Ирина, 6а Костенко Никита, 8а
Муниципальный	Городская олимпиада «Лингво» в рамках городского праздника «Дни русского языка»	Победитель – Бондарева Елизавета , 9"В", призер - Дубачева Юлия, 6 «Б»
Районный	Районный этап городской олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов	Участие
Районный	Районный этап городской олимпиады математике для учащихся 4-х классов	Участие
Районный	Районная олимпиада по изобразительному искусству по теме «Мой любимый литературный герой» для учащихся 2-11 классов	Участие
Районный	Районная олимпиада по биологии среди учащихся 5-6 классов	Ханова Ирина, 6А-призер, Талбиева Юля, 6А- призер
Районный	Районный этап Городской олимпиады по краеведению секция «Географическое краеведение»	Большаков Дмитрий 11 «А» класс - победитель
Районный	Районный этап 14 городской олимпиады по информатике и Интернет-технологиям, номинация «Компьютерная графика: графический дизайн»	Призер - Горячевский Даниил, 10А

Таким образом, можно говорить о **высоких качественных результатах** образования учащихся школы.

Хороший уровень освоения предоставляемых учащимся образовательных услуг, прежде всего, обеспечивается благодаря высокопрофессиональной и творческой работе педагогов школы, которые

строят процесс обучения с учетом возможностей и интересов обучающихся, активно участвуют в инновационной, экспериментальной работе, целенаправленно и своевременно повышают свой профессиональный уровень.

В 2014-2015 учебном году педагоги школы продолжили работу по **повышению** своей квалификации:

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками за 2014-2015 учебный год

Руководитель	Заместители руководителей	Учителя начальных классов	Учителя - предметники	Педагоги – узкие специалисты	Итого
-	-	5	21	2	28

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками за 2010-2015 учебные годы по ФГОС нового поколения

	Руководитель	Заместители руководителя	Учителя начальных классов	Учителя – предметники	Педагоги – узкие специалисты	Итого
всего работает в МОУ	1	5	15	40	2	63
будут реализовывать ФГОС НОО и ОО с 01.09.2015	1	3	11	25	2	42
Прошли курсы по ФГОС	1	5	11	35	1	53

Необходимо отметить активное участие педагогов школы в 2014-2015 учебном году в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях.

В 2014-2015 учебном году педагоги школы принимали активное участие в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях.

Участие педагогов в семинарах, конференциях

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Форма участия (выступление, участие в качестве слушателей)
Международный	Международная научно-практическая интернет-конференция «Основные направления и задачи современного образования: приоритеты развития, непрерывность образования, опыт реализации»	Выступление: Щеглова Е.А. «Использование технологий образовательной робототехники в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов», Цвирко И.В. «Развитие УУД учащихся на уроке биологии с использованием технологии развития критического мышления», Мирошниченко Т.А. «Здоровьесберегающие технологии на уроках химии», Черкашина А.А. «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ООО», Щербакова С.Г. «Метапредметный подход в образовании: инновационные идеи по организации обучения, педагогические технологии», Попова Д.Н., Чурвина О.Ю.
Международный	Международная научно-практическая интернет-конференция «Качество образования: управление, анализ, компетентностный подход»	Выступление: Щеглова Е.А. «Технологическая карта урока как инструмент

		обеспечения качества образования на уроках физики в рамках технологии развития критического мышления», Попова Д.Н.,
Всероссийский	Всероссийский семинар издательства «Учитель»: «Новые подходы к организации и результатам обучения на уроках химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Проведение: Щербакова С.Г.
Всероссийский	Всероссийский семинар издательства «Учитель»: «Профессиональная деятельность учителя химии по конструированию уроков, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Проведение: Щербакова С.Г.
Всероссийский	Всероссийский семинар издательства «Учитель»: «Технологическая карта урока- инструмент методического обеспечения ФГОС»	Проведение: Щеглова Е.А.
Межмуниципальный	Межмуниципальный семинар: «Информационно-образовательная среда начальной школы в условиях реализации ФГОС».	Выступление: Рутенко Л.А.
Региональный	Курсовая подготовка ВГАПО по проблеме: «Методика обучения текстовым задачам с применением технологических схем» для учителей Волгоградской области	Мастер-класс: Козлова О.А. «Преемственность в обучении математики в контексте ФГОС: решение текстовых задач»
Районный	Районный семинар: «Метапредметные технологии при конструировании современного урока в начальной школе»	Открытые уроки: «Умножение круглых сотен» - Рутенко Л.А., «Глагол» - Верясова В. А., Науменко С.В., «Изменение имен существи-тельных» - Коммерческая И.А., «Изменения в природе» - Мещерякова Л.Ф., Щербакова С.Г., Мастер-классы: «Торцевание на пластилине» - Тютюнова

		О.А., «Подарки весне» - Малимонова Т.В., Зенина И.М.
Районный	Районный семинар для учителей географии «Формирование познавательных УУД на уроках географии»	Выступление: Черкашина А.А «Работа с географической картой – языком международного общения»
Районный	Районный семинар	Выступление: Полубинская О.П. Формирование и развитие коммуникативной культуры школьников

В прошедшем учебном году педагоги школы приняли участие в различных профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Диплом 1 степени – Попова Д.Н. Диплом 3 степени - Сорокопудова Е.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства издательства «Эффектико-пресс» и Редакции научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» «Мой лучший урок по ФГОС» номинация «Разработка технологической карты урока»	Диплом 1 степени - Щеглова Е.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства издательства «Эффектико-пресс» и Редакции научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» «Мой лучший урок по ФГОС» номинация «Творческая презентация к уроку»	Диплом 3 степени - Цвирко И.В.
Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель просвещения»	Участие: Полубинская О.П., Веремеева А.Г.
Всероссийский	IV всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет» (номинация	Лауреат II степени – Яковенко Л.А.

	«Современный урок и внеклассные мероприятия)»	
Всероссийский	II Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	1 место – Сахнова Н.В., Васильева Е.Н.
Всероссийский	I Всероссийский педагогический конкурс «Экзамен на профессию», проведенный Российским центром мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «Пед Тест»	Лауреат – Иванова Г.А.
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс Дистанционного образовательного ресурса «Академия педагогического мастерства», номинация «Лучшая разработка внеклассного мероприятия»	Лауреат – Иванова Г.А.
Межрегиональный	Конкурс методических разработок «Творческая мастерская учителя» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Школьное естественнонаучное образование: проблемы модернизации в контексте перехода на ФГОС ОО»	Победитель – Щербакова С.Г.
Региональный	Конкурсный отбор молодых учителей образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство в 2014 году	Победитель – Черкашина А.А.
Городской	Форум педагогических идей и инноваций «КОТ. Коммуникации. Образование. Технологии» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда	2 место - Михалева С.В. Участие – Рутенко Л.А., Сиротина Н.И., Козлова О.А., Чурвина О.Ю., Харченко Л.Н.
Районный	Конкурс методических разработок: «Методическая разработка – 2015»	2 место - Мурашкина Л.А., Мирошниченко Т.А.

Необходимо отметить об отражении опыта профессиональной деятельности педагогов школы в публикациях.

Публикации педагогов

№ п/п	Публикация	Автор	Издательство, издание, год
1.	Авторская публикация технологической карты урока по ФГОС	Рутенко Л.А.	Всероссийское сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации»

2.	Методическая разработка «Технологическая карта урока по учебному предмету Математика в 1-ом классе»	Сорокопудова Е.А.	Всероссийский сайт IinfoUrok.RU
3.	Авторская публикация технологической карты урока по ФГОС	Сорокопудова Е.А.	Всероссийское сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации»
4.	Использование технологий образовательной робототехники в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов	Щеглова Е.А.	Сборник международной научно-практической интернет-конференции от 12.01.2015 г., Издательство «Учитель», Волгоград
5.	«Метапредметный подход в образовании: инновационные идеи по организации обучения, педагогические технологии»,	Щербакова С.Г.	Сборник международной научно-практической интернет-конференции от 12.01.2015 г., Издательство «Учитель», Волгоград
6.	Развитие УУД учащихся на уроке биологии с использованием технологии развития критического мышления	Цвирко И.В.	Сборник международной научно-практической интернет-конференции от 12.01.2015 г., Издательство «Учитель», Волгоград
7.	«Здоровье сберегающие технологии на уроках химии»	Мирошниченко Т.А.	Сборник международной научно-практической интернет-конференции от 12.01.2015 г., Издательство «Учитель», Волгоград
8.	«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ООО»	Черкашина А.А.	Сборник международной научно-практической интернет-конференции от 12.01.2015 г., Издательство «Учитель», Волгоград
9.	«Опорные конспекты как средство формирования УУД на уроках математики»	Попова Д.Н.	Сборник международной научно-практической интернет-конференции от 12.01.2015 г., Издательство «Учитель», Волгоград
10.	Технологическая карта урока физики по ФГОС в 7 классе «Источники света»	Щеглова Е.А.	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», издательство «Эффектико-пресс»
11.	Творческая презентация к уроку биологии по ФГОС «Классификация растений»	Цвирко И.В.	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», издательство «Эффектико-пресс»
12.	«Обеспечение метапредметных результатов обучения средствами технологии развития критического	Черкашина А.А.	Сборник «Современные подходы в преподавании географии в школе XXI века в

	мышления»		условиях реализации основных положений Федерального государственного образовательного стандарта»
13.	Серия: ЭОР нового поколения. ФГОС. Название: Начальная школа. Русский язык. 5 класс. Интерактивные плакаты, задания, тесты.	Михалева С.В.	Издательство «Учитель», Волгоград
14.	«Параллельные прямые»	Сиротина Н.И.	Научно методический журнал «Математика. Все для учителя», №11, ноябрь, 2014
15.	«Параллелепипед. Объем параллелепипеда».		Научно методический журнал «Математика», № 9, 2014
16.	«Динамика стилистически маркированной глагольной лексики в форме инфинитива в русской литературной критике середины и второй половины XIX века»	Яковенко Л.А.	Вестник ВолГУ, Волгоград, изд-во ВолГУ, 2014
17.	Разработка урока русского языка в 5 классе на тему «Предложения с прямой речью»	Сахнова Н.В.	Сборник педагогических статей. Урок в соответствии с ФГОС: учебное пособие. – СПб.: Завуч.инфо, 2015.

Необходимо отметить, что в последние годы наблюдаются **положительные тенденции в развитии** школы:

- существенно возросла конкурентоспособность образовательного учреждения;
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, развитию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе;
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой;

- активно внедряются технологии сетевого взаимодействия, которые способствуют эффективному функционированию ресурсного центра, созданного на базе школы;
- возросло материально-техническое оснащение образовательного процесса школы;
- изменилась структура управления школой, что повышает эффективность руководства педагогическим коллективом по решению поставленных целей и задач.

Раздел II.

Приоритетные направления развития

В результате анализа результативности образовательной деятельности школы, учитывая государственную стратегию развития школьного образования и социальные ожидания участников образовательного процесса были определены **приоритетные направления** в развитии нашего образовательного учреждения:

- повышение качества образования;
- обеспечение доступности качественного общего образования;
- модернизация содержательной и технологических сторон образовательной деятельности в школе;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост и развитие всех субъектов образовательного процесса;
- научно-методическое обеспечение стратегии развития школы, продолжение экспериментальной деятельности, связанной с непрерывностью инновационных процессов;
- осуществление профильного обучения;
- организация сетевого взаимодействия в рамках функционирования ресурсного центра профильного обучения;
- диагностика способностей, склонностей и интересов учащихся, как основы для определения перспектив их индивидуального развития на всех этапах обучения;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- изменения в материально-техническом оснащении образовательной деятельности.

Раздел III

Содержание и организация образовательной деятельности

В школе выделяют **три уровня** образования.

Начальное общее образование – 1-4 классы.

На данном этапе ставятся задачи формирования прочных базовых знаний и умений, создания условий для интенсивного общего развития. В 1-4 классах происходит становление личности младшего школьника, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения, мотивов и желания учиться. Учащиеся обучаются чтению, письму, счету, овладевают элементами творческой самореализации, культурной речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование – 5-9 классы.

Основная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, развивает умения и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности. В подростковом возрасте начинается интенсивное социальное развитие личности, становление нравственных норм. В этом возрасте складываются механизмы самоорганизации личности и общие способы теоретического мышления, происходит овладение методами научного познания, возникают профессиональные и познавательные намерения и осуществляется первичная ориентировка в различных сферах деятельности.

Среднее общее образование – 10-11 классы.

На этом этапе возможно формирование целостной мировоззренческой позиции, проектирование своего будущего, путей достижения своих целей. В этом возрасте появляются стремление к самореализации в общественной деятельности, способности реально оценить свои учебные, профессиональные возможности и наметить пути дальнейшего образования и профессионального самоопределения.

Образовательные программы

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса МОУ СШ № 134 «Дарование» отражены в данной Образовательной программе школы, регламентирующей организацию всех видов деятельности учащихся, их всестороннее образование и являющимся основанием для определения качества выполнения государственных стандартов.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года) через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение содержания образования по программам профильного обучения.

Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех учащихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию

дополнительных условий для расширения и углубления знаний, обучающихся в интересующих их образовательных областях.

В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования базового уровня;
- общеобразовательные программы основного общего образования базового уровня;
- общеобразовательные программы среднего общего образования базового и профильного уровня.

Начальное общее образование.

В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в школе реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС НОО (УМК «Перспектива»).

Основное общее образование.

В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в 5-х классах реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ОО.

В 6-9 классах реализуются учебные программы базового уровня. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к учащимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование.

Реализуются учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор изучения на профильном уровне предметов – русский язык, математика.

Выбор программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями школы.

Учебный план МОУ СШ № 134 «Дарование» разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
- приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Учебный план **1-5-ых** классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть учебного плана 1-5-ых классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

2. Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Структура учебного плана **6-11-ых** классов состоит из двух разделов:

1. **Инвариантная часть**, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента; освоение инвариантной части учащимися приобщает их к общекультурным и национально-значимым ценностям.
2. **Компонент образовательного учреждения**, включающий учебные курсы, обеспечивающие индивидуально-личностное развитие учащихся, учет их интересов, склонностей, создающей условия для самореализации.

Исходя из структуры учебного плана предусматривается два основных вида учебных занятий:

- обязательные занятия, предназначенные для освоения общекультурного образовательного ядра;
- индивидуально-групповые занятия, факультативы, дополнительные учебные предметы, спецкурсы, элективные курсы, учебные практики, проекты как организационные формы дифференцированного обучения. Данные занятия проводятся на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает работу общеобразовательного учреждения по шестидневной учебной неделе, кроме классов начального общего образования.

Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 5-11 классов – на 34 учебные недели.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 6-ти дневному режиму работы общеобразовательного учреждения.

Реализация учебного плана общеобразовательной организации обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Финансирование учебного плана является государственным.

Содержание и организация начального общего образования

Учебный план **1-4 классов** МОУ СШ № 134 «Дарование» реализует основную образовательную программу начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план для 1-4 классов, реализующих ООП НОО ФГОС, ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов включает в себя учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов для изучения учебного предмета «Русский язык» обязательной части.

Обучение в 1-4-х классах организовано с учетом федерального государственного образовательного стандарта второго поколения по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

В 1-х классах по системе «Перспектива» 23 учебные недели отведены на обучение грамоте.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает и соответствует нормам Примерного учебного плана общеобразовательных

организаций Волгоградской области, не ведет к перегрузке учащихся и направлен на укрепление и сохранение здоровья младшего школьника.

Учебный план классов начального общего образования предусматривает работу по пятидневной учебной неделе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 классов МОУ СШ № 134 «Дарование»
на 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы количество часов в год			
		1а, 1б, 1в, 1г	2а, 2б, 2в, 2г	3а, 3б, 3в	4а,4б,4в
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	102
	Иностранный язык (англ. нем.)	-	68/68	68/68	68/68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Итого		693	782	782	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782

Учебные программы и пособия, используемые на первой ступени

В соответствии с особенностями детей и пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей образовательный процесс на I ступени строится на основе программы «Перспектива».

Для реализации каждой из перечисленных программ используются учебные пособия и учебники:

Программно-методическое обеспечение учебного плана МОУ СОШ №134 «Дарование» 2015-2016 учебный год

Предмет, класс	Учебная программа (год, издательство, автор)	Тип программно-много курса	Кем допущена и рекомендована	Учебник (автор, название, класс, издательство, год)	Дополнительный программный методический материал
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА					
УМК «ПЕРСПЕКТИВА»					
Сборник рабочих программ «ПЕРСПЕКТИВА», система учебников «Перспектива» Москва, Издательство «Просвещение», 2011					
Русский язык 1-е классы	Программа «Обучение грамоте» Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., М.: «Просвещение», 2011	Типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. «Азбука» в 2-х частях, - М: «Просвещение», 2015 Климанова Л.Ф. «Рабочая тетрадь «Рисуй, думай, рассказывай» 1 класс, М: «Просвещение», 2015 	<ul style="list-style-type: none"> Климанова Л.Ф., Макеева С.Ф. «Уроки русского языка 1 класс». Методическое пособие, М: «Просвещение», 2011 CD «Азбука 1 класс». Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Макеева С.Ф. - М: «Просвещение», 2011
Русский язык 2-4-е классы	Программа «Русский язык» Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В., М.: «Просвещение», 2011	Типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Климанова Л.Ф. «Пропись 1 «Мой алфавит», М: «Просвещение», 2015 Климанова Л.Ф. «Пропись 2 «Мой алфавит», М: «Просвещение», 2015 	<ul style="list-style-type: none"> CD «Русский язык 1 класс». Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Макеева С.Ф., М: «Просвещение», 2011 Климанова Л.Ф., Макеева С.Ф. «Уроки русского языка 2 класс». Методическое пособие, М:

			<ul style="list-style-type: none"> • Климанова Л.Ф., Желтковская Л.Я. «Рабочая тетрадь «Пишу красиво» 1 класс, М: «Просвещение», 2015 ○ Климанова Л.Ф. «Читалочка». Дидактический материал 1 класс. • Климанова Л.Ф., Макеева С.Ф. «Русский язык. Учебник. 1 класс», М: «Просвещение», 2015 • Климанова Л.Ф., «Русский язык. Рабочая тетрадь» 1-4 класс, М: «Просвещение», 2015 • Климанова Л.Ф., Макеева С.Ф. «Русский язык». Учебник в 2-х частях. 2 класс, М: «Просвещение», 2015 • Климанова Л.Ф., «Русский язык. Рабочая тетрадь в 2-х частях» 2 класс, М: «Просвещение», 2015 • С.Ю. Михайлова, «Русский язык» .Тренировочные и проверочные работы.2кл, М: «Просвещение», 2015 • Климанова Л.Ф., Макеева С.Ф. «Русский язык». Учебник в 2-х частях. 3 класс, М: «Просвещение», 2013 • Климанова Л.Ф., «Русский язык. Рабочая тетрадь в 2-х частях» 3 класс, М: 	<p>«Просвещение», 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> • Климанова Л.Ф., Макеева С.Ф. «Уроки русского языка 3 класс». Методическое пособие, М: «Просвещение», 2013 • Климанова Л.Ф., Макеева С.Ф. «Уроки русского языка 4 класс». Методическое пособие, М: «Просвещение», 2014 • CD «Русский язык 2 класс». Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Макеева С.Ф., М: «Просвещение», 2012 • CD «Русский язык 3 класс». Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Макеева С.Ф., М: «Просвещение», 2013 • CD «Русский язык 4 класс». Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Макеева С.Ф., М: «Просвещение», 2014
--	--	--	---	--

				<p>«Просвещение», 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Ю. Михайлова, «Русский язык» .Тренировочные и проверочные работы.3кл, М: «Просвещение», 2015 • • Климанова Л.Ф., Макеева С.Ф. «Русский язык». Учебник в 2-х частях. 4 класс, М: «Просвещение», 2014 • Климанова Л.Ф., «Русский язык. Рабочая тетрадь в 2-х частях» 4 класс, М: «П С.Ю. Михайлова, «Русский язык» .Тренировочные и проверочные работы.4кл, М: «Просвещение», 2015 	
<p>Литературное чтение 1-4-е классы</p>	<p>Программа «Литературное чтение», Климанова Л.Ф., М.: «Просвещение», 2011</p>	<p>Типова</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г. , Виноградская Л.А. «Литературное чтение. 1 класс. Учебник в 2-х частях», М: «Просвещение», 2015 • Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. Рабочая тетрадь по развитию речи «Волшебная сила слов» 1 класс, М: «Просвещение», 2012 • Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г. , Виноградская Л.А. «Литературное чтение. 2 класс. Учебник в 2-х частях», М: «Просвещение», 2015 • Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г. , Виноградская Л.А. «Литературное чтение. 3 класс. Учебник в 2-х частях», М: 	<ul style="list-style-type: none"> • Климанова Л.Ф, Бойкина М.В. «Литературное чтение 1 класс» Методическое пособие, М: «Просвещение», 2011 • Климанова Л.Ф, Бойкина М.В. «Литературное чтение 2 класс» Методическое пособие, М: «Просвещение», 2012 • Полозова Т.Д. «Как формировать читательскую активность». Книга для учителя, М: «Просвещение», 2011 • Чутко Н.Г. «Формирование познавательной активности у младшего школьника» Книга для учителя, М: «Просвещение», 2011 • Климанова Л.Ф, Бойкина М.В. «Литературное чтение 3 класс» Методическое пособие, М:

				<p>«Просвещение», 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. «Литературное чтение. 4 класс. Учебник в 2-х частях», М: «Просвещение», 2014 	<p>«Просвещение», 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение 4 класс» Методическое пособие, М: «Просвещение», 2014 • CD «Русский язык 3 класс». Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Макеева С.Ф., М: «Просвещение», 2013 • CD «Русский язык 4 класс». Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Макеева С.Ф., М: «Просвещение», 2014
Математика 1-4-е классы	Программа «Математика Дорощеев Г.В., М.: «Просвещение», 2011	Типовая Типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Дорощеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика. 1 класс. Учебник в 2-х частях», М: «Просвещение», 2014 • Дорощеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях» 1 класс, М: «Просвещение», 2015 • Дорощеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика. 2 класс. Учебник в 2-х частях», М: «Просвещение», 2015 • Дорощеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях» 2 класс, М: «Просвещение», 2015 • Дорощеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика. 3класс. Учебник в 2-х частях», М: «Просвещение», 2014 • Дорощеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях» 	<ul style="list-style-type: none"> • Петерсон Л.Г. «Математика 1 класс. Методические рекомендации», М: «Просвещение», 2011 • Петерсон Л.Ф., Липатникова И.Г. «Устные упражнения по математике 1 класс», М: «Просвещение», 2011 • «Геометрическое лото» учебное пособие для 1 класса, М: «Просвещение», 2011 • Петерсон Л.Г. Комплект таблиц по математике 1 класс, М: «Просвещение», 2011 • CD Дорощеев Г.В., Электронное приложение к учебнику математики 1 класс, М: «Просвещение», 2014 • CD Дорощеев Г.В., Электронное приложение к учебнику математики 2 класс, М: «Просвещение», 2014 • CD Дорощеев Г.В., Электронное приложение к

				<p>3класс, М: «Просвещение», 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика. 4класс. Учебник в 2-х частях», М: «Просвещение», 2014 • Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях» 4класс, М: «Просвещение», 2015 	<p>учебнику математики 3 класс, М: «Просвещение», 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • CD Дорофеев Г.В., Электронное приложение к учебнику математики 4 класс, М: «Просвещение», 2014
<p>Окружающий мир 1-4-е классы</p>	<p>Программа «Окружающий мир» Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., М.: «Просвещение», 2011</p>	<p>Типовая</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х частях», М: «Просвещение», 2015 • Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях», М: «Просвещение», 2015 • Плешаков А.А. «От земли до неба» Атлас-определитель. Пособие для учащихся, М: «Просвещение», 2011 • Плешаков А.А. «Зеленые страницы». Книга для учащихся, М: «Просвещение», 2011 • Плешаков А.А., Румянцев А.А. «Великан на поляне или Первые уроки экологической этики». Пособие для учащихся, М: «Просвещение», 2011 • Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2-х частях», М: «Просвещение», 2015 • Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. 	<ul style="list-style-type: none"> • Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Белянкова Н.М., Мартинкова Е.В., Саркисян Ю.В «Уроки по окружающему миру 1 класс». Методическое пособие, М: «Просвещение», 2011 • Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Белянкова Н.М., Мартинкова Е.В., Саркисян Ю.В «Уроки по окружающему миру 2 класс». Методическое пособие, М: «Просвещение», 2012 • Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Белянкова Н.М., Мартинкова Е.В., Саркисян Ю.В «Уроки по окружающему миру 3 класс». Методическое пособие, М: «Просвещение», 2013 • Новицкая Н.Ю., Казинцева М.В. Комплект цветных таблиц к курсу «Окружающий мир». • CD Плешаков А.А. Электронное приложение к учебнику математики 3 класс, М: «Просвещение», 2013 • CD Плешаков А.А. Электронное приложение к учебнику математики 4 класс, М: «Просвещение», 2014

				<p>«Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях», М: «Просвещение», 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • Под ред. Плешакова А.А.. «Окружающий мир. ОБЖ. 2 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях», М: «Просвещение», 2012 • Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2-х частях», М: «Просвещение», 2013 • Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир. 3 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях», М: «Просвещение», 2014 • Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2-х частях», М: «Просвещение», 2014 • Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир. 4 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях», М: «Просвещение», 2014 	
Изобразительное искусство 1-4-е классы	Программа «Изобразительное искусство» Шпикалова Т.Я., М.: «Просвещение», 2011	Типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., «Изобразительное искусство», Учебник, 1 класс, М: «Просвещение», 2011 • Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., «Изобразительное искусство». Рабочая тетрадь. 1 класс, М: «Просвещение», 2015 • Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., «Изобразительное искусство», Учебник. 	<ul style="list-style-type: none"> • Шпикалова Т.Я., «Изобразительное искусство», Методическое пособие 1 класс, М.: «Просвещение», 2011 • Шпикалова Т.Я., «Изобразительное искусство», Методическое пособие. 2 класс. М.: «Просвещение», 2012 • Шпикалова Т.Я., «Изобразительное искусство», Методическое пособие. 3 класс. М.: «Просвещение», 2013

				<p>2 класс, М: «Просвещение», 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., «Изобразительное искусство». Рабочая тетрадь. 2 класс, М: «Просвещение», 2014 • Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., «Изобразительное искусство», Учебник. 3 класс, М: «Просвещение», 2013 • Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., «Изобразительное искусство». Рабочая тетрадь. 3 класс, М: «Просвещение», 2014 • Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., «Изобразительное искусство», Учебник. 4 класс, М: «Просвещение», 2014 • Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., «Изобразительное искусство». Рабочая тетрадь. 4 класс, М: «Просвещение», 2014 	<ul style="list-style-type: none"> • Шпикалова Т.Я., «Изобразительное искусство», Методическое пособие. 4 класс. М.: «Просвещение», 2014
Технология 1-4-е классы	Программа «Технология» Н.И. Роговцева, Н.В. , Анащенкова С.В., М.: «Просвещение», 2011	Типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология. Человек. Природа. Техника», Учебник ,1 класс, М: «Просвещение», 2011 • Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Рабочая тетрадь по технологии 1 класс, М: «Просвещение», 2015 • Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология», Учебник . 2 класс, М: «Просвещение», 2012 • Роговцева Н.И., Богданова Н.В., 	<ul style="list-style-type: none"> • Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Уроки технологии 1 класс». Методическое пособие 1 класс, М.: «Просвещение», 2011 • Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология. Человек. Природа. Техника»,1 класс, Пособие для учителя, М: «Просвещение», 2011 • Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.«Уроки технологии 2 класс». Методическое пособие 2 класс, М.: «Просвещение», 2012 • Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология», 2 класс,

				<p>Добромыслова Н.В. Рабочая тетрадь по технологии 2 класс, М: «Просвещение», 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология», Учебник . 3 класс, М: «Просвещение», 2013 • Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Рабочая тетрадь по технологии 3 класс, М: «Просвещение», 2013 • Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология», Учебник . 4 класс, М: «Просвещение», 2014 • Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Рабочая тетрадь по технологии 4 класс, М: «Просвещение», 2014 	<p>Пособие для учителя, М: «Просвещение», 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология», 3 класс, Пособие для учителя, М: «Просвещение», 2013 • CD Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой «Технология 1 класс», М.: «Просвещение», 2011 • CD Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой «Технология 2 класс», М.: «Просвещение», 2012 • CD Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой «Технология 3 класс», М.: «Просвещение», 2013 • CD Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой «Технология 4 класс», М.: «Просвещение», 2014
Музыка 1-4-е классы	Программа «Музыка», Сергеева Г.П., Крицкая Е.Д., Шмагина Т.С., М.: «Просвещение», 2011	Типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Музыка», 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2011 • Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Музыка», 1 класс, Рабочая тетрадь, М.: «Просвещение», 2014 • Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Музыка», 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2012 • Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Музыка», 2 класс, Рабочая тетрадь, М.: «Просвещение», 2012 • Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Музыка», 3 класс: учебник для 	<ul style="list-style-type: none"> • «Музыка». Хрестоматия музыкального материала. 1 класс. Пособие для учителя, сост. Критская Е.Д., М.: «Просвещение», 2011 • «Музыка». Фонохрестоматия, 1 класс, электронный ресурс, сост. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: «Просвещение», 2011 • «Музыка». Хрестоматия музыкального материала. 1 класс. Пособие для учителя, сост. Критская Е.Д., М.: «Просвещение», 2011 • «Музыка». Фонохрестоматия, 2 класс, электронный ресурс, сост. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: «Просвещение», 2011 • Музыка». Хрестоматия музыкального материала. 2 класс. Пособие для учителя, сост. Критская Е.Д., М.:

				<p>общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Музыка», 3 класс, Рабочая тетрадь, М.: «Просвещение», 2014 • Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Музыка», 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2014 • Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Музыка», 4 класс, Рабочая тетрадь, М.: «Просвещение», 2014 	<p>«Просвещение», 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Музыка». Фонохрестоматия, 3 класс, электронный ресурс, сост. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: «Просвещение», 2012 • Музыка». Хрестоматия музыкального материала. 3 класс. Пособие для учителя, сост. Критская Е.Д., М.: «Просвещение», 2013 • Музыка». Хрестоматия музыкального материала. 4 класс. Пособие для учителя, сост. Критская Е.Д., М.: «Просвещение», 2014
Физическая культура 1-4-е классы	Программа «Физическая культура» Матвеев А.П., М.: «Просвещение», 2011	Типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Матвеев А.П. «Физическая культура», Учебник, 1 класс, М.: «Просвещение», 2011 • Матвеев А.П. «Физическая культура», Учебник, 2 класс, М.: «Просвещение», 2012 • Матвеев А.П. «Физическая культура», Учебник, 3 класс, М.: «Просвещение», 2013 • Матвеев А.П. «Физическая культура», Учебник, 4 класс, М.: «Просвещение», 2014 	<ul style="list-style-type: none"> • «Физическая культура» Матвеев А.П., Методическое пособие 1 класс, М.: «Просвещение», 2011 • «Физическая культура» Матвеев А.П., Методическое пособие 2 класс, М.: «Просвещение», 2012 • «Физическая культура» Матвеев А.П., Методическое пособие 3 класс, М.: «Просвещение», 2013 • «Физическая культура» Матвеев А.П., Методическое пособие 4 класс, М.: «Просвещение», 2014
Английский язык 2 класс	Примерная программа начального общего образования по иностранным языкам. Английский язык 2010 г	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Вирджиния Эванс, Дженни Дулей, Юлия Ваулина, Ольга Подоляко УМК «Английский в фокусе 2» Просвещение, 2014г учебник, CD	«Английский в фокусе» сборник упражнений 2 класс Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова Москва «Просвещение» 2014г.
Английский язык	Примерная программа начального общего	Общеобразовательная	Министерством образования и	Вирджиния Эванс, Дженни Дулей, Юлия Ваулина, Ольга Подоляко УМК «Английский в	«Английский в фокусе» сборник упражнений 3 класс Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова Москва

3 класс	образования по иностранным языкам. Английский язык 2010 г	типовая	науки РФ	фокусе 3» Просвещение, 2014г учебник,CD	«Просвещение» 2014г.
Английский язык 4 класс	Примерная программа начального общего образования по иностранным языкам. Английский язык 2010 г	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Юлия Ваулина, Ольга Подоляко УМК«Английский в фокусе 4» Просвещение, 2014г учебник,CD	«Английский в фокусе» сборник упражнений 4 класс Н.И.Быкова, М.Д. Поспелова Москва «Просвещение» 2014г.
Немецкий язык 2 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку 2010 года.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	И.Л. Бим, Л.И.Рыжова «Немецкий язык. 2 класс» учебник немецкого языка для 2 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях М.Просвещение 2014	И.Л.Бим "Дополнительные материалы к УМК: Рабочая тетрадь.CD Москва: Просвещение, 2014г CD-интерактивный курс «Учите немецкий» уровень для начинающих
Немецкий язык 4 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку 2010 года.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	И.Л. Бим, Л.И.Рыжова «Немецкий язык» учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях М.Просвещение 2014	И.Л.Бим "Дополнительные материалы к УМК: Рабочая тетрадь. CD Москва: Просвещение, 20014г. CD-интерактивный курс «Учите немецкий» уровень для начинающих
ОРКСЭ 4-е классы				<ul style="list-style-type: none"> Виноградова Н.Ф.,Власенко В.И.,Поляков А.В, Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. В 2-хч. Ч.1:Введение Ч.2: Основы светской этики,4кл., ВЕНТАНА-ГРАФ 	<ul style="list-style-type: none"> Основы религиозных культур и светской этики, книга для учителя, 4-5 классы, справочные материалы для общеобразовательных учреждений, под редакцией В,А,Тишкова, Т.Д. Шапошниковой, М., «Просвещение», 2010 А.Я.Данилюк, Основы религиозных культур и светской этики, книга для родителей, М., «Просвещение», 2010 Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики, основы светской этики, 4-5 классы, учебное пособие для общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2010 Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики, Основы православной культуры , 4-5 классы, учебное пособие для

					<p>общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чимитдоржиев В.Л. Основы религиозных культур и светской этики, Основы буддийской культуры , 4-5 классы, учебное пособие для общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2010 • Латышина Д.И. Основы религиозных культур и светской этики, Основы исламской культуры , 4-5 классы, учебное пособие для общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2010 • Членов М.А. Основы религиозных культур и светской этики, Основы иудейской культуры , 4-5 классы, учебное пособие для общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2010 • Беглов А.Л. Основы религиозных культур и светской этики, Основы мировых религиозных культур, 4-5 классы, учебное пособие для общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2010
--	--	--	--	--	--

Учебный план 5 классов МОУ СШ № 134 «Дарование» реализует основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) школы.

Учебный план 5-ых классов МОУ СШ № 134 «Дарование» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Обязательная часть учебного плана 5-ых классов включает в себя учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана 5-ых классов обеспечивает реализацию ООП ООО, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в 5-ых классах:

- для проведения занятий в 5а, б, в, г классах (17 часов) по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- для реализации программ факультативных курсов:
 - «Русский язык – наше богатство» (34 ч.) – 5а;
 - «Тайны грамматики» (34 ч.) – 5б, г;
 - «Язык мой – друг мой» (34 ч.) – 5в;
 - «Математика для любознательных» (34 ч.) – 5а, б, в, г;
 - «Практическая грамматика английского языка» (34 ч.) – 5а, б;
 - «Занимательная информатика» (34 ч.) – 5а, б, в, г;
 - «Учимся проектировать» (17 ч.) – 5а, б, в, г;
- для проведения индивидуально-групповых занятий:
 - история (34 ч.) – 5в;
 - биология (34 ч.) – 5г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5 классов МОУ СШ № 134 «Дарование»
на 2015-2016 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в год</i>			
		<i>Классы</i>			
		<i>5а</i>	<i>5б</i>	<i>5в</i>	<i>5г</i>
Обязательная часть					
Филология	<i>Русский язык</i>	170	170	170	170
	<i>Литература</i>	102	102	102	102
	<i>Иностранный язык (англ.)</i>	102/1 02	102/1 02	102/1 02	102/1 02
Математика и информатика	<i>Математика</i>	170	170	170	170
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	68	68	68	68
	<i>География</i>	34	34	34	34
Естественно-научные предметы	<i>Биология</i>	34	34	34	34
Искусство	<i>Музыка</i>	34	34	34	34
	<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	34	34
Технология	<i>Технология</i>	68/68	68/68	68/68	68/68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	102	102	102	102
Итого		918	918	918	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	17	17	17	17
Факультативы	<i>Русский язык – наше богатство</i>	34	-	-	-
	<i>Тайны грамматики</i>	-	34	-	34
	<i>Язык мой – друг мой</i>	-	-	34	-
	<i>Математика для любознательных</i>	34	34	34	34
	<i>Практическая грамматика английского языка</i>	34	34	-	-
	<i>Занимательная информатика</i>	34	34	34	34
	<i>Учимся проектировать</i>	17	17	17	17
Индивидуально-групповые занятия	<i>История</i>	-	-	34	-
	<i>Биология</i>	-	-	-	34
Итого		170	170	170	170
Максимально допустимая годовая нагрузка		1088	1088	1088	1088

Учебный план 6-9 классов МОУ СШ № 134 «Дарование» реализует образовательную программу школы.

Учебный план 6-9-ых классов МОУ СШ № 134 «Дарование» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов

для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
- приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Инвариантная часть учебного плана 6-9-ых классов включает в себя учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года, компонента образовательного учреждения и регионального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом (Приказ Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») для проведения практических работ по темам учебных курсов «География» и «Биология» с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности введены:

- учебный предмет «Практикум по географии. 6 класс» (34 часа);
- учебный предмет «Краеведение. 6 класс» (34 часа).

Изучение часов компонента образовательного учреждения учебного плана является необязательным для всех учащихся школы, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

- для развития содержания образования введены:
 - *факультативы в 6-ых классах:* «Грамотеи. Секреты орфографии» (34 ч.), «Тайны русского языка» (34 ч.), «Секреты орфографии» (34 ч.), «Наглядная геометрия» (34 ч.), «Говори со мной по-английски» (17 ч.),

«Английский язык в ситуациях общения» (17 ч.), «Мир мультимедиа технологий» (34 ч.);

- *факультативы в 7-ых классах:* «Стилистические ресурсы словообразования и морфологии» (34 ч.), «Вероятность и статистика» (34 ч.), «Практическая грамматика английского языка» (17 ч.), «Практическая грамматика английского языка» (17 ч.), «Страноведение. Путешествие по объединенному королевству» (17 ч.), «Человек и компьютер» (17 ч.);

- *факультативы в 8-ых классах:* «Развитие публицистического стиля в России» (34 ч.), «Литературные традиции» (34 ч.), «Уравнения и неравенства с модулем» (34 ч.), «Практическая грамматика английского языка» (34 ч.), «Мой выбор» (34 ч.);

- *факультативы в 9-ых классах:* «Работа с текстом при подготовке к ГИА по русскому языку» (34 ч.), «Выразительные средства языка» (34 ч.), «Решение задач по математике» (34 ч.), «Английский язык и основы письменного творческого общения» (17 ч.), «Природные комплексы и биоразнообразии Нижней Волги» (34 ч.);

- для проведения индивидуально-групповых занятий в 7-х классах:
 - биология (34 ч.) – 7а;
 - география (34 ч.) – 7б;
 - история (34 ч.) – 7 в;
- для проведения индивидуально-групповых занятий в 8-х классах:
 - химия (17 ч.) – 8а, б, в;
 - биология (34 ч.) – 8б;
 - история (17 ч.) – 8б, в;
 - география (17 ч.) – 7а;
- для проведения индивидуально-групповых занятий в 9-х классах:
 - химия (17 ч.) – 9в;
 - история (17 ч.) – 9б;
- на предпрофильную подготовку в 9-х классах отводится 34 часа на «Информационную работу» и «Профессиональную ориентацию».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6 классов МОУ СШ № 134 «Дарование»
на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в год			
		6 а	6б	6в	6г
Инвариантная часть					
Русский язык		204	204	204	204
Литература		68	68	68	68
Иностранный язык (англ. нем.)		102/102	102/102	102/102	102/102
Математика		170	170	170	170
История России		34	34	34	34
Всеобщая история		34	34	34	34
Обществознание		34	34	34	34
География		34	34	34	34
Практикум по географии		34	34	34	34
Биология		34	34	34	34
Краеведение		34	34	34	34
Изобразительное искусство		34	34	34	34
Музыка		34	34	34	34
Физическая культура		102	102	102	102
Технология		68/68	68/68	68/68	68/68
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		1020	1020	1020	1020
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)					
Факультативы	Грамотей. Секреты орфографии	34	-	-	-
	Тайны русского языка	-	34	34	-
	Секреты орфографии	-	-	-	34
	Наглядная геометрия	34	34	34	34
	Говори со мной по-английски	-	17	17	17
	Английский язык в ситуациях общения	17	-	-	-
	Мир мультимедиа технологий	17	17	17	17
Итого:		102	102	102	102
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1122	1122	1122	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
7 классов МОУ СШ № 134 «Дарование»
на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в год		
		7 а	7 б	7 в
Инвариантная часть				
Русский язык		136	136	136
Литература		68	68	68
Иностранный язык (англ. нем.)		102/102	102/102	102/102
Алгебра		102	102	102
Геометрия		68	68	68
История России		34	34	34
Всеобщая история		34	34	34
Обществознание		34	34	34
География		68	68	68
Биология		68	68	68
Физика	Теория	61	61	61
	Практика	7/7	7/7	7/7
Изобразительное искусство		34	34	34
Музыка		34	34	34
Физическая культура		102	102	102
Технология		68/68	68/68	68/68
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		1020	1020	1020
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)				
Факультативы	Стилистические ресурсы словообразования и морфологии	34	34	34
	Вероятность и статистика	34	34	34
	Практическая грамматика английского языка	17	-	17
	Страноведение. Путешествие по объединенному королевству	-	17	-
	Человек и компьютер	17	17	17
	Математический аппарат физики	34	34	34
Индивидуально-групповые занятия	История	-	-	34
	География	-	34	-
	Биология	34	-	-
Итого:		170	170	170
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1190	1190	1190

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8 классов МОУ СШ № 134 «Дарование»
на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в год		
		8 а	8 б	8 в
Классы				
Инвариантная часть				
Русский язык		102	102	102
Литература		68	68	68
Иностранный язык (англ. нем.)		102/102	102/102	102/102
Алгебра		102	102	102
Геометрия		68	68	68
Информатика и ИКТ	Теория	24	24	24
	Практика	10/10	10/10	10/10
История России		34	34	34
Всеобщая история		34	34	34
Обществознание		34	34	34
География		68	68	68
Биология		68	68	68
Физика	Теория	58	58	58
	Практика	10/10	10/10	10/10
Химия	Теория	63	63	63
	Практика	5/5	5/5	5/5
Изобразительное искусство		17	17	17
Музыка		17	17	17
Физическая культура		102	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34
Технология		34/34	34/34	34/34
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		1054	1054	1054
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)				
Факультативы	Развитие публицистического стиля в России	34	34	34
	Литературные традиции	-	-	34
	Уравнения и неравенства с модулем	34	34	34
	Практическая грамматика английского языка	34	-	-
	Мой выбор	34	34	34
Индивидуально-групповые занятия	История	-	17	17
	География	17	-	-
	Биология	-	34	-
	Химия	17	17	17
Итого:		170	170	170
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1224	1224	1224

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
9 классов МОУ СШ № 134 «Дарование»
на 2015-2016 учебный год

<i>Учебные предметы</i>		<i>Количество часов в год</i>		
<i>Классы</i>		<i>9 а</i>	<i>9 б</i>	<i>9 в</i>
Инвариантная часть				
Русский язык		68	68	68
Литература		102	102	102
Иностранный язык (английский, немецкий)		102/102	102/102	102/102
Алгебра		102	102	102
Геометрия		68	68	68
Информатика	Теория	46	46	46
	Практика	22/22	22/22	22/22
Всеобщая история		32	32	32
История России		36	36	36
Краеведение		34	34	34
Обществознание		34	34	34
География		68	68	68
Биология		68	68	68
Физика	Теория	60	60	60
	Практика	8/8	8/8	8/8
Химия	Теория	63	63	63
	Практика	5/5	5/5	5/5
Изобразительное искусство		17	17	17
Музыка		17	17	17
Физическая культура		102	102	102
Информационная работа		17	17	17
Профессиональная ориентация		17	17	17
Технология		34/34	34/34	34/34
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		1122	1122	1122
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)				
Факультативы	Работа с текстами разных стилей речи	34	34	-
	Выразительные средства языка	-	-	34
	Решение задач по математике	34	34	34
	Английский язык и основы письменного творческого общения	-	17	17
	Природные комплексы и биоразнообразие Нижней Волги	34	-	-
Индивидуально-групповые занятия	История	-	17	-
	Химия	-	-	17
Итого:		102	102	102
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1224	1224	1224

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
МОУ СОШ №134 «Дарование»
2015-2016 учебный год**

Предмет, класс	Учебная программа (год, издательство, автор)	Тип програм- мно- курса	Кем допущена и рекомендова на	Учебник (автор, название, класс, издательство, год)	Дополнительный программный методический материал
ОСНОВНАЯ ШКОЛА					
Математика 5 класс	<p>Примерная программа основного общего образования по математике. 5-6 классы. Москва, «Просвещение», 2012г. Г.В. Дорофеев и др. Программа по математике 5 класс.</p> <p>Н. Я. Виленкин. Программа по математике 5 класс. Москва, «Просвещение», 2012г.</p>	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	<p>Г. В. Дорофеев, И. В. Шарьгин «Математика. 5 класс» Москва: Просвещение, 2015г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Н. Я. Виленкин. «Математика. 5 класс» Москва: Мнемозина, 2015г. 	<p>Журнал «Математика в школе» Приложение «Математика» к газете «Первое сентября» Г. В. Дорофеев, Л. В. Кузнецов и др. «Дидактический материал по математике для 5 класса» Москва: Просвещение, 2014 г. Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова и др. Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс. Москва: Просвещение, 2014г. Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарьгин. Методическое пособие к учебному комплексу. Москва: Дрофа, 2012г. Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. «Математика. Контрольные работы. 5 класс». Москва: «Просвещение», 2014 г. И.Ф. Шарьгин. Математика. Задачи на смекалку. Москва: Просвещение, 2000 г. А.С. Чесноков, К.И. Нешков. Дидактические материалы по математике. Москва: Изд. «Академкнига», 2010 г. В. И. Жохов. «Преподавание математики в 5-6 классах». Москва: Русское слово, 2010 г. В.Н. Рудницкая. «Тесты по математике (к учебнику Н.Я. Виленкина)». Москва: «Экзамен», 2015 г. Л.Р. Шафигулина. «Математика 5-9 классы. Проблемное и игровое обучение». Волгоград: «Учитель», 2013 г. Компакт-диск. «Планирование учебной деятельности. Математика. Система уроков 5-6 класс по учебнику Н.Я. Виленкина. Волгоград: «Учитель», 2015 г.</p>

					И.Б. Чаплыгина. «Математика 5 класс. Технологические карты уроков по учебнику Н.Я. Виленкина». Книга+CD. Волгоград: «Учитель», 2014 г. Т.М. Ерина. Рабочая тетрадь по математике 5 класс. Москва: «Экзамен», 2015 г.
Математика 6 класс	Примерная программа основного общего образования по математике. 5-6 классы. Москва, «Просвещение», 2009 г. Г.В. Дорофеев и др. Программа по математике 6 класс.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Г. В. Дорофеев, И. В. Шарыгин «Математика» Москва: Просвещение, 2014г. .	В. И. Жохов. «Преподавание математики в 5-б классах». Москва, Русское слово, 2009 г. Журнал «Математика в школе» Приложение «Математика» к газете «Первое сентября» Г. В. Дорофеев, Л. В. Кузнецова и др. «Дидактический материал. Математика. 6 класс» Москва: Просвещение, 2011 г. Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин. Методическое пособие к учебному комплексу. Москва: Дрофа, 2012г. Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. «Математика. Контрольные работы. 6 класс». Москва: «Просвещение», 2014 г. Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова и др. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. Москва: Просвещение, 2014г. Компакт-диск. «Планирование учебной деятельности. Математика. Система уроков 5-6 класс по учебнику Н.Я. Виленкина. Волгоград: «Учитель», 2015 г.
Алгебра 7 класс	Примерная программа основного общего образования по математике, Алгебра. 7-9 классы. Москва, «Просвещение», 2011г. Г.В.Дорофеев и др. Программа по алгебре 7 класс.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Г.В.Дорофеев. Алгебра. 7 класс. Москва: Просвещение, 2014 г.	Журнал «Математика в школе». Приложение «Математика» к газете «Первое сентября». Л.В. Кузнецова. Математика. 7-9 классы. Контрольные работы. Москва: Просвещение, 2012 г. Г. В. Дорофеев, Л. В. Кузнецова и др. «Дидактический материал. Алгебра. 7 класс» Москва: Просвещение, 2014 г.

Геометрия 7 класс	Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия. 7 - 9 классы, «Просвещение», 2011. В.Ф. Бутузов Программа по геометрии 7класс.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 класс. Москва: Просвещение, 2010г.	Журнал «Математика в школе». Приложение «Математика» к газете «Первое сентября». Б.Г.Зив. В.М. Мейлер. Дидактические материалы по геометрии. 7 класс. Москва: Просвещение, 2010 г. Л.С. Атанасян. Изучение геометрии в 7-9классах. Методические рекомендации для учителя. Москва: Просвещение, 2009 г. Л.С. Атанасян. Геометрия: рабочая тетрадь. 7класс. Москва: Просвещение, 2014 г.
Алгебра 8 класс	Примерная программа основного общего образования по математике. Алгебра. 7-9 классы. Москва, «Просвещение», 2011г. Г.В.Дорофеев и др. Программа по алгебре 8 класс. Ю. Н. Макарычев. Программа по алгебре 8 класс.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	С.А.Теляковский. Алгебра. 8класс. Москва: Просвещение, 2010 г . Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др. Математика: Алгебра. Москва: Просвещение, 2014г.	В.И. Жохов. Дидактические материалы по алгебре. 8 класс. Москва: Просвещение, 2010 г. С.С. Минаева, Л.О.Рослова. Алгебра. Рабочая тетрадь. 8 класс. Москва: Просвещение, 2011 г. Л. П. Евстафьева, А. П. Карп. Дидактические материалы. Алгебра. 8 класс. Москва: Просвещение, 2014 г. Журнал «Математика в школе». Приложение «Математика» к газете «Первое сентября».
Геометрия 8 класс	Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия. 7 - 9 классы, «Просвещение», 2011.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 класс. Москва: Просвещение, 2015г.	Журнал «Математика в школе». Приложение «Математика» к газете «Первое сентября». Б.Г.Зив. В.М. Мейлер. Дидактические материалы по геометрии. 8 класс. Москва: Просвещение, 2009 г. Л.А. Атанасян. Изучение геометрии в 7-9классах. Методические рекомендации для учителя. Москва:

	В.Ф. Бутузов Программа по геометрии 8 класс.				Просвещение, 2009 г. Л.С. Атанасян. Геометрия: рабочая тетрадь. 8класс. Москва: Просвещение, 2014 г.
Алгебра 9класс	Примерная программа основного общего образования по математике. Алгебра. 7-9 классы. Москва, «Просвещение», 2011 г. Г.В.Дорофеев и др. Программа по алгебре 9 класс. Ю. Н. Макарычев. Программа по алгебре 9 класс.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Г.В.Дорофеев "Математика.Алгебра. 9 класс. Москва: Просвещение, 2014г. С.А.Теляковский. Алгебра. 9класс. Москва: Просвещение, 2010 г .	<ul style="list-style-type: none"> • Математика. 9 класс. ГИА 2015 50 тестов под ред. Д.А.Мальцева. Народное образование. Москва. 2014 г. • М.Б. Миндюк. Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. 9 класс. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по математики" Москва: Дрофа, 2000г. • И.В. Яценко, А.В. Семенов, И.П. Захаров Подготовка к экзамену по математике ГИА 9 (новая форма) . Издательство МЦНМО 2014 г.
Геометрия 9 класс	Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия. 7 - 9классы, «Просвещение», 2011. В.Ф. Бутузов Программа по геометрии. 9 класс.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 класс. Москва: Просвещение, 2014 г.	Журнал «Математика в школе». Приложение «Математика» к газете «Первое сентября». Б.Г.Зив. В.М. Мейлер. Дидактические материалы. Геометрия. 9 класс. Москва: Просвещение, 2012 г. Л.А. Атанасян. Изучение геометрии в 7-9классах. Методические рекомендации для учителя. Москва: Просвещение, 2009 г. Л.С. Атанасян. Геометрия: рабочая тетрадь. 9класс. Москва: Просвещение, 2015 г.
Русский язык. 5 класс.	1. Примерная программа основного общего образования по русскому языку. 2. Разумовская, М. М. Программа по русскому языку к учебникам для 5–	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И. и др. Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. — М.: Просвещение, 2013.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык. 5–9 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК М. М. Разумовской, С. И. Львовой 2. Электронное приложение к учебнику М.М.Разумовская, С.И.Львова и др. русский язык. 5 класс». М.: Дрофа, 2012

	9 классов / М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов (Дрофа, 2011)				<ol style="list-style-type: none"> 3. Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации. — М., 1983. 4. Григорян Л.Т. Обучение пунктуации в средней школе. — М., 1982. 5. Иванов В. В., ПотихаЗ. А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. — М., 1985. 6. Иванова В. Ф. Трудные вопросы орфографии. — М., 1982. 7. Купалова А. Ю. Изучение синтаксиса и пунктуации в школе. — М., 2002. 8. Львова СИ. Орфография. Этимология на службе орфографии: Пособие для учителя. — М., 2000. 9. Львова СИ. Работа со схемами-таблицами по орфографии и пунктуации: Методические рекомендации к комплекту наглядных пособий. — М., 2004. 10. Львова СИ. Уроки словесности: 5—9 классы. — М., 1996 и др.издания. 11. Львова СИ. Язык в речевом общении. — М., 1991. 12. Мещеряков В.Н. Жанры школьных сочинений: Теория и практика написания. — М., 2000. 13. Разумовская М. М. Методика обучения орфографии в школе. — М., 2005.
Русский язык. 6 класс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная программа основного общего образования по русскому языку. 2. Разумовская, М. М. Программа по русскому языку к учебникам для 5—9 классов / М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов 	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И. и др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. — М.: Просвещение, 2013.	<ul style="list-style-type: none"> • Универсальные поурочные разработки по русскому языку / Под. ред. О.В.Беляева, О.А.Даценко. — М.: ВАКЦ, 2009. • Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 6 классе. М.: Прсвещение, 2008. • Крамаренко Н.О. Уроки русского языка в 6 классе. — Волгоград, Учитель, 2008.

	(Дрофа, 2011)				
Русский язык. 7 класс.	1. Примерная программа основного общего образования по русскому языку. 2. Программа под редакцией В.В. Бабайцевой (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – 2-е изд. - М.: Дрофа, 2011г.).	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Учебный комплекс под редакцией В.В.Бабайцевой: В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 класс. М.: Дрофа, 2012; Русский язык. Практика. 7 класс /Под редакцией С.Н.Пименовой. - М.: Дрофа, 2012; Е.И. Никитина. Русская речь. 7 класс. М.: Дрофа, 2012.	1. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 7 класс. / Под редакцией С.Н.Пименовой. - М.: Дрофа, 2008. 2. В.В. Леденева, Н.В. Халикова. Тесты. Русский язык. 5 – 8 классы. Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа. 1998 3. А.Ю. Купалова. Изучение синтаксиса и пунктуации в школе. – М.: Дрофа, 2007. 4. С.И. Львова. Уроки словесности. 5 -9 классы. М.: Дрофа. 2005 5. О.А.Сальникова. Игровые формы на уроках русского языка. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2008. 6. О.С. Иссерс, Н.А.Кузьмина. Новые тесты. Русский язык. Фонетика. Грамматика. Текст. 5-7 классы. – М.: Дрофа, 2007.
Русский язык. 8 класс.	1. Примерная программа основного общего образования по русскому языку. 2. Программа под редакцией В.В. Бабайцевой (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – 2-е изд. - М.: Дрофа, 2011г.).	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Учебный комплекс под редакцией В.В.Бабайцевой: • В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 класс. - М.: Дрофа, 2013; • Русский язык. Практика. 8 класс /Под редакцией Ю.С. Пичугова. - М.: Дрофа, 2013; • Е.И. Никитина. Русская речь. 8 класс. - М.: Дрофа, 2013.	1. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 8 класс. /Под редакцией Ю.С. Пичугова. М.: Дрофа, 2002 2. В.В. Леденева, Н.В. Халикова. Тесты. Русский язык. 5 – 8 классы. Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа. 1998 3. О.А. Кудинова. Контрольные работы по русскому языку. 8 класс. М.: ЭКСМО, 2005 4. С.И. Львова. Уроки словесности. 5 -9 классы. М.: Дрофа. 2005 5. Н.В.Егорова. Универсальные поурочные разработки по русскому языку: 8 класс. М.: ВАКО, 2007.
Русский язык. 9 класс.	1. Примерная программа основного общего образования по русскому языку.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	• А. Ю. Купалова Практика. Москва: Дрофа, 2013 г. • В. В. Бабайцева Теория. Москва: Дрофа, 2013 г.	1. И.В.Золотарева, Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку для 9 класса. – М.: Дрофа, 2007. 2. С.И. Львова. Уроки словесности. 5 -9 классы. М.:

	2. Программа под редакцией В.В. Бабайцевой (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитонова. – 2-е изд. - М.: Дрофа, 2011 г.).			<ul style="list-style-type: none"> • Е. И. Никитина Русская речь. Москва: Дрофа, 2013 г. 	<p>Дрофа. 2005;</p> <p>3. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 9 класс / Под ред. Т.М.Пахновой. – М.: Дрофа, 2007;</p> <p>4. Е.И.Никитина. Уроки развития речи. - М.: Дрофа, 2007;</p> <p>5. Н.С.Валгина. Трудности современной пунктуации. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>6. О.С. Иссерс, Н.А.Кузьмина. Новые тесты. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>7. Г.П.Соколова. Уроки русского языка и словесности. Опыт лингвистического анализа текста. – М.: дрофа, 2008.</p> <p>8. Русский язык. 9 класс. Подготовка к ГИА-2011: учебно-метод. пособие / Под ред. Н.А.Сениной. Ростов н/Д: Легион-М, 2010</p>
Литература 5 класс	Программа по литературе под редакцией Т. Ф. Курдюмовой. - Москва: Дрофа, 2009г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	Т. Ф. Курдюмова. Литература. 5 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - Москва: Дрофа, 2013 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Литература. 5–9 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК Т. Ф. Курдюмовой. М.: Посвещение, 2013 • Н.В.Егорова. Поурочные разработки по литературе. 5 класс. – М.: ВАКО, 2009; • Контрольно-измерительные материалы. Литература: 5 класс / Сост. Л.В. Антонова. – М.: ВАКО, 2010; • Е.Ю. Липина. Литература: тесты к учебникам-хрестоматиям под ред. Т.Ф. Курдюмовой. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2004.
Литература 6 класс	Программа по литературе под редакцией Т. Ф. Курдюмовой. - Москва: Дрофа, 2009 г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	Т. Ф. Курдюмова. Литература. 6 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - Москва: Дрофа, 2013 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Литература. 5–9 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК Т. Ф. Курдюмовой. М.: Посвещение, 2013 • Н.В.Егорова. Поурочные разработки по литературе. 6 класс. – М.: ВАКО, 2007 • О.А.Финтисова. Литература. 6 класс. Поурочные планы по учебнику Т.Ф.Курдюмовой. Волгоград, Учитель, 2009.

Литература 7 класс	Программа по литературе под редакцией Т. Ф. Курдюмовой. - Москва: Дрофа, 2009 г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	Т. Ф. Курдюмова. Литература. 7 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - Москва: Дрофа, 2013 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литература. 5–9 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК Т. Ф. Курдюмовой. М.: Посвещение, 2013 2. И.В.Кочергина. Зарубежная литература. 5-7 классы. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. 3. Е.Н.Гуляков. Новые педагогические технологии. Развитие художественного мышления и речи на уроках литературы. – М.: Дрофа, 2008. 4. О.А.Финтисова. Литература. 7 класс. Поурочные планы по учебнику Т.Ф.Курдюмовой. Волгоград, Учитель, 2009.
Литература 8 класс	Программа по литературе под редакцией Т. Ф. Курдюмовой. - Москва: Дрофа, 2009 г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Т. Ф. Курдюмова. Литература. 8 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - Москва: Дрофа, 2013 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литература. 5–9 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК Т. Ф. Курдюмовой. М.: Посвещение, 2013 2. Н.П.Михальская. Зарубежная литература. 8-9 классы. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. 3. Е.Н.Гуляков. Новые педагогические технологии. Развитие художественного мышления и речи на уроках литературы. – М.: Дрофа, 2008. 4. Уроки по учебникам А.Г.Кутузова. 5-9 классы / Сост. Е.В.Ермакова. – М.: Дрофа, 2008.
Литература 9 класс	Программа по литературе под редакцией Т. Ф. Курдюмовой. - Москва: Дрофа, 2009 г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Т. Ф. Курдюмова. Литература. 9 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - Москва: Дрофа, 2013 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литература. 5–9 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК Т. Ф. Курдюмовой. М.: Посвещение, 2013 2. Н.П.Михальская. Зарубежная литература. 8-9

					<p>классы. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008.</p> <p>3. Т.Н.Андреева. Обучающие практические работы по литературе. 9-11 классы. – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>4. Е.Н.Гуляков. Новые педагогические технологии. Развитие художественного мышления и речи на уроках литературы. – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>5. Уроки по учебникам А.Г.Кутузова. 5-9 классы / Сост. Е.В.Ермакова. – М.: Дрофа, 2008.</p>
Биология. Введение в биологию. 5 класс	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Москва: Дрофа, 2015г.	Линейная.	Одобрена РАО	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин «Биология. Введение в биологию». 5 класс Москва: Дрофа, 2014г.	<ul style="list-style-type: none"> • В.Н. Кириленкова, В.И. Сивоглазов. Методическое пособие к учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Сониной «Биология. Введение в биологию. 5 класс». Дрофа. 2015г. • «Биология. Введение в биологию. 5 класс». Технологические карты уроков по учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Сониной. Издательство «Учитель» Авт.-сост. И.В. Константинова.
Биология 6 класс	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Москва: Дрофа, 2015г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	• Н.И. Сонин «Биология. Живой организм» Москва: Дрофа, 2016г.	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое пособие к учебнику Н.И.Сониной «Биология. Живой организм. 6 класс» Москва: Дрофа, 2015 • Биология. 6 класс. Технологические карты уроков по учебнику Н.И. Сониной, В.И. Сониной. Издательство «Учитель» Авт.-сост. Е.Н.Малых. 2015г.
Биология 7 класс	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Москва: Дрофа, 2015г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	• В. Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология. Многообразие живых организмов» Москва: Дрофа, 2010г.	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки по курсу В.Б. Захарова, Н.И. Сониной «Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов» Москва: Дрофа, 2006г. • Все лабораторные работы. 6-11 классы. Авт.колл. Л.И. Мищай, О.В. Мешкова и др. Ростов-на-Дону. Феникс, 2010. • Биология. Развернутое тематическое планирование по программе Н.И. Сониной, В. Б. Захарова, А. А. Плешакова»

Биология 8 класс	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Москва: Дрофа, 2015г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Н.И. Сонин «Биология. Человек. 8 класс» Москва: Дрофа, 2014г. 	<ul style="list-style-type: none"> Книга для учителя к учебнику Н.И. Сониной «Биология. Человек. 8 класс» Москва: Дрофа, 2010г. Сост.Н.Ю. Спиридонова Н.А. Бравая. Классная биология в вашей школе. 5-8 классы. А.А. Каменский. Организм человека: просто о сложном. Москва. Дрофа, 2007
Биология 9 класс	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Москва: Дрофа, 2015г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> В. Б. Захаров, Н.И. Сонин, С. Г. Мамонтов «Биология. Общие закономерности. 9 класс» Москва: Дрофа, 2011г. 	<ul style="list-style-type: none"> В.С. Рохлов. Биология. Курс комплексной подготовки. Москва. Национальное образование. 2010. Биология. Поурочные планы по учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сониной. Издательство «Учитель» Авт.-сост. М.М. Гуменюк. 2006г. Методическое пособие» к учебнику Н.И. Сониной «Биология. Общие закономерности. 9 класс» Москва: Дрофа, 2000г.
Химия 8 класс	Программа основного общего образования (базовый уровень),2006г. Дрофа. Автор:О.С.Габриелян.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	О.С.Габриелян «Химия» . 8класс Москва: Дрофа, 2014г.	<ul style="list-style-type: none"> Габриелян,О.С. Настольная книга учителя. Химия.8 класс,Дрофа,2006. Габриелян,О.С. Химия.8 класс: контрольные и проверочные работы. –М.:Дрофа,2010 Габриелян,О.С.химия.8 класс.:рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна, Дрофа 2013г.
Химия 9 класс	Программа основного общего образования(базовый уровень),2006г.Дрофа. Автор:О.С.Габриелян.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> О.С.Габриелян«Химия» Москва: Дрофа, 2010г. 	<ul style="list-style-type: none"> Габриелян,О.С. Настольная книга учителя. Химия.9 класс.Дрофа, 2006. Габриелян,О.С.Химия.9 класс: контрольные и проверочные работы. –М.:Дрофа,2010
Физика 7 класс	<ul style="list-style-type: none"> Примерная программа основного общего образования по физике 7-9 классы, 2006 г. Программа основного общего образования «Физика. 7-9 классы». Авторы: Н. С. Пурьшева, Н. Е. 	Общеобразовательная типовая		Пурьшева Н.С. «Физика. 7 кл.: учебник»/ Н.С. Пурьшева, Н. Е. Вازهевская.- 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014г.	<ul style="list-style-type: none"> Пурьшева Н.С. «Физика. 7 кл. Методическое пособие» / Н.С. Пурьшева, Н. Е. Вازهевская.- М.: Дрофа, 2013г. Пурьшева Н.С. «Физика. 7 класс: Рабочая тетрадь» / Н.С. Пурьшева, Н. Е. Вازهевская. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013г. Пурьшева Н.С. «Физика. 7 кл. Проверочные и контрольные работы» / Н.С. Пурьшева, О.В. Лебедева, Н. Е. Вازهевская. – 2-е изд., стереотип. –

	Важеевская. Москва: Дрофа, 2011 год.				<p>М.: Дрофа, 2014г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Марон А. Е. «Физика. 7 класс: Учебно-методическое пособие» Москва: Дрофа, 2006г. ● Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru ● CD «Виртуальная физическая лаборатория – лабораторные работы по физике - 7 класс» - Москва: Дрофа, 2006 г
Физика 8 класс	<ul style="list-style-type: none"> ● Примерная программа основного общего образования по физике 7-9 классы, 2006 г. ● Программа основного общего образования «Физика. 7-9 классы». Авторы: Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. Москва: Дрофа, 2011 год. 	Общеобразовательная типовая		<p>Пурышева Н.С. «Физика. 8 кл.: учебник» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Пурышева Н.С. «Физика. 8 кл. Методическое пособие». / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. – М.: Дрофа, 2013г. ● Пурышева Н.С. «Физика. 8 класс: Рабочая тетрадь» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. – 3-изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015г. ● Пурышева Н.С. «Физика. 8 кл. Проверочные и контрольные работы» / Н.С. Пурышева, О.В. Лебедева. – М.: Дрофа, 2015г. ● Марон А. Е. «Физика. 8 класс: Учебно-методическое пособие» Москва: Дрофа, 2006г. ● Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru ● CD «Виртуальная физическая лаборатория – лабораторные работы по физике - 8 класс» - Москва: Дрофа, 2006 г
Физика 9 класс	<ul style="list-style-type: none"> ● Примерная программа основного общего образования по физике 7-9 классы, 2006 г. ● Программа основного общего образования «Физика. 7-9 классы». Авторы: Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. Москва: Дрофа, 2011 год. 	Общеобразовательная типовая		<p>Пурышева Н.С. «Физика. 9 класс: учебник» / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, В.М. Чаругин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Пурышева Н.С. «Физика. 9 кл. Методическое пособие». / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, В.М. Чаругин. – М.: Дрофа, 2015г. ● Пурышева Н.С. «Физика. 9 класс: Рабочая тетрадь к учебнику Н.С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской, В.М. Чаругина» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, В.М. Чаругин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015г. ● Пурышева Н.С. «Физика. 9 кл. Проверочные и контрольные работы» / Н.С. Пурышева, О.В. Лебедева. – М.: Дрофа, 2015г. ● Марон А. Е. «Физика. 9 класс: Учебно-методическое

					<p>пособие» Москва: Дрофа, 2006г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru ● CD «Виртуальная физическая лаборатория – лабораторные работы по физике - 9 класс» - Москва: Дрофа, 2006 г.
География 5 класс	Примерная программа основного общего образования по географии; авторская программа курса «География» 5-9 класс разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ООО Е. М. Домогацких – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2015 г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Е. М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А. А. Плешаков «География. Введение в географию». 5 класс – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географический атлас «Введение в географию», 5-6 классы. Авт.-сост.: С.В. Банников, Е.М. Домогацких. - М.: Русское слово - учебник, 2014 г. 2. Контурная карта «Введение в географию», 5-6 классы. Авт.-сост.: С.В. Банников, Е.М. Домогацких. - М.: Русское слово - учебник, 2014 г. 3. Рабочая тетрадь Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. Введение в географию. 5 класс.- Москва.: Русское слово - учебник, 2014 г. 4. Текущий и итоговый контроль : тесты по курсу «Введение в географию 5 класс»: дидактические материалы – Москва.: Русское слово - учебник, 2013г. 5. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. Введение в географию. 5 класс.- Москва.: Русское слово - учебник, 2013г.
География 6 класс	Примерная программа по географии основного общего образования. - М.: «Просвещение», 2006 год; авторская программа «Землеведение» 6 класс \ Л. Е. Савельева, В. П. Дронов – М.: «Дрофа», 2007,2009 г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	В. П. Дронов, Л. Е. Савельева «Землеведение» 6 класс – М.: «Дрофа», 2009 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л. Е. Савельева, В. П. Дронов. География. Землеведение. 6 класс. Методическое пособие. – М.: «Дрофа», 2007 г. 2. Н. А. Никитина «Поурочные разработки по географии» 6 класс – М.: ВАКО, 2005 г. 3. Л. М. Дмитриева «Уроки географии». Методическое пособие.- М.: «Дрофа», 2007 г. 4. Е. Е. Гусева География 6 класс. «Конструктор текущего контроля: пособие для учителя»- М.: Просвещение, 2008 г. 5. Е. А. Жижина Контрольно-измерительные материалы. География: 6 класс.-М.: ВАКО, 2011г. 6. География. 6 класс. Атлас. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие.
География Практикум	Примерная программа по географии основного	Общеобразовательная	Министерством образования и	В. П. Дронов, Л. Е. Савельева «Землеведение» 6 класс – М.: «Дрофа»,	1. Н. В. Болотникова «География Волгоградской области. Практикум». 6 класс. Методическое пособие.

6 класс	общего образования. - М.: «Просвещение», 2006 год; авторская программа «Землеведение» 6 класс \ Л. Е. Савельева, В. П. Дронов – М.: «Дрофа», 2007, 2009 г.	типовая	науки РФ	2009 г.	- М.: «Глобус», 2008 г. 2. Н. А. Никитина «Поурочные разработки по географии» 6 класс – М.: ВАКО, 2005 г. 3. Л. М. Дмитриева «Уроки географии». Методическое пособие.- М.: «Дрофа», 2007 г. 4. В. А. Брылев и другие «География и экология Волгоградской области». Учебное пособие. – М.: «Глобус», 2010 г. 5. Е. Е. Гусева География 6 класс. «Конструктор текущего контроля: пособие для учителя»- М.: Просвещение, 2008 г. 6. География. 6 класс. Атлас. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие. 7. Н. В. Болотникова Рабочая тетрадь по географии «География Волгоградской области. Практикум». 6 класс. – М.: «Глобус», 2013 г. и последующие.
География 7 класс	Примерная программа по географии основного общего образования. - М.: «Просвещение», 2006 год; авторская программа «Материки, океаны, народы и страны» 7 класс \ И. В. Душина – М.: «Дрофа», 2009 г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	И. В. Душина «География. Материки, океаны, народы и страны» 7 класс – М.: «Дрофа», 2009 г.	1. И. В. Душина «География материков и океанов». 7 класс. Рекомендации к планированию уроков. Методическое пособие. – М.: «Дрофа», 2008 г. 2. И. В. Душина «География. Материки, океаны, народы и страны». 7 класс. Методическое пособие.- М.: Дрофа, 2011 г. 3. Е. Е. Гусева География. 7 класс. «Конструктор текущего контроля», пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2008 г. 4. А. Б. Моргунова «География. 7 класс: разноуровневые тесты, проверочные задания. – Волгоград :Учитель, 2010 г. 5. И. В. Колесник «География. Страноведение». 7 класс. – Саратов: «Лицей», 2011 г. 6. Е. А. Жижина География. 7 класс. «Контрольно-измерительные материалы». – М.: ВАКО, 2012 г. 7. География материков и океанов. 7 класс. Атлас. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие. 8. География. 7 класс. Контурные карты. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие.
География 8 класс	Примерная программа по географии основного	Общеобразовательная	Министерством образования и	В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я Ром; под ред. В. П. Дронова	1. И. И. Барина, В. П. Дронов «География России. 8-9 классы. Методическое пособие». М.: «Дрофа», 2007

	<p>общего образования. - М.: «Просвещение», 2006 год; авторская программа «География России» 8-9 классы \ И. И. Барина, В. П. Дронов – М.: «Дрофа», 2007, 2009г.</p>	<p>типовая</p>	<p>науки РФ</p>	<p>География: «География России. Природа. Население. Хозяйство». 8 класс. - М.: «Дрофа», 2015 г.</p>	<p>г. 2. С. Н. Грушина «Поурочные разработки по географии России»: 8 кл. к уч. под ред. В.П. Дронова «География России» в 2-х частях, 8-9 классы. – М.: «Экзамен», 2008 г. 3. Е. М. Курашева «География России в схемах и таблицах» 8-9 классы. – М.: «Экзамен», 2009 г. 4. В. А. Брылев и другие «География и экология Волгоградской области». Учебное пособие. – М.: «Глобус», 2010 г. 5. Л.Е. Перлов «Дидактические карточки-задания по географии». 8 класс. К учебнику «География России. 8 класс» под ред. В. П. Дронова. – М.: «Экзамен», 2010 г. 6. И. И. Барина, Р. М. Елисеева «Гесты по географии» 8 класс. – М.: «Экзамен», 2010 г. 7. География. 8 класс. Атлас. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие. 8. Н.В. Болотникова «География Волгоградской области. Природа. Экономика»: рабочая тетрадь. 8-9 классы. – М.: «Глобус», 2013 г. и последующие.</p>
<p>География 9 класс</p>	<p>Примерная программа по географии основного общего образования. - М.: «Просвещение», 2006 год; авторская программа «География России» 8-9 классы \ И. И. Барина, В. П. Дронов – М.: «Дрофа», 2007, 2009 г.</p>	<p>Общеобразовательная типовая</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<p>В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я Ром «География России. Хозяйство и географические районы». Книга 2-я. 9 класс. - М.: «Дрофа», 2014 г.</p>	<p>1. И. И. Барина, В. П. Дронов «География России. 8-9 классы. Методическое пособие». М.: «Дрофа», 2007 г. 2. О. В. Антушева «География. 9 класс: поурочные планы к учебнику В. П. Дронова и др. География России. Хозяйство и географические районы». - Волгоград: «Учитель», 2012 г. 3. Е. М. Курашева «География России в схемах и таблицах» 8-9 классы. – М.: «Экзамен», 2009 г. 4. В. А. Брылев и другие «География и экология Волгоградской области». Учебное пособие. – М.: «Глобус», 2010 г. 5. География. 9 класс. Контурные карты. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие 6. География. 9 класс. Атлас. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие.</p>

					7. Н. В. Болотникова «География Волгоградской области. Природа. Экономика»: рабочая тетрадь. 8-9 классы. – М.: «Глобус», 2013 г. и последующие.
Обществознание 6 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, 2006. Соболева О.Б., Медведева О.В. Обществознание. Программа 5-9 класс. М.: Вентана-Граф. 2014	Общеобразовательная типовая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> В.В.Барабанов, И.П.Насонова Обществознание. 6 класс. - М.: Вентана-Граф, 2014 	<ul style="list-style-type: none"> Е.И.Сорокина Методическое пособие по обществознанию для 6 класса». М.: «Глобус» 2008
Обществознание 7 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, 2006. Соболева О.Б., Медведева О.В. Обществознание. Программа 5-9 класс. М.: Вентана-Граф. 2014	Общеобразовательная типовая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> О. Б. Соболева, Р. П. Корсун «Обществознание. 7 класс», М.: Вентана-Граф, 2014 	<ul style="list-style-type: none"> А. И. Кравченко «Практикум для учащихся. 7 класс» «Русское слово», 2003г.
Обществознание 8 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, 2006. Соболева О.Б., Медведева О.В. Обществознание. Программа 5-9 класс. М.: Вентана-Граф. 2014	Общеобразовательная типовая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> О.Б.Соболева, В.Н.Чайка «Обществознание. 8 класс», Вентана-Граф 2014 	<ul style="list-style-type: none"> Е. А. Певцова «Обществознание. Книга для учителя. 8-9 класс» «Русское слово», 2003г. А. И. Кравченко «Практикум для учащихся. 8-9 класс» «Русское слово», 2003г.
Обществознание 9 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, 2006. Соболева О.Б., Медведева О.В. Обществознание. Программа 5-9 класс. М.: Вентана-Граф. 2014	Общеобразовательная типовая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> И.П. Насонова. Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс. М.: Вентана-Граф, 2014 	<ul style="list-style-type: none"> Е. А. Певцова «Обществознание. Книга для учителя. 8-9 класс» «Русское слово», 2003г. А. И. Кравченко «Практикум для учащихся. 8-9 класс» «Русское слово», 2003г.

	Вентана-Граф, 2014				
История 5 класс	На основе авторской программы: / Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, А.Н. Майков. История древнего мира – М.: Вентана-Граф, 2013	Концентрическая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В. История Древнего мира, под редакцией Мясникова В.С. – М.: Вентана_Граф, 2015 А.Н. Майков История, Вентана-Граф 2014 	<ul style="list-style-type: none"> Г. И. Годер. Методическое пособие по истории древнего мира» Москва: Просвещение, 2007г. А.Н.Майков Методическое пособие .Вентана-Граф, 2010
История 6 класс	История: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций/ Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, А.Н. Майков. – М.: Вентана-Граф, 2014	Концентрическая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> Е. В. Агибалова, Г. М. Донской «История средних веков» Москва: Просвещение, 2011г. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России» Москва: Просвещение, 2013. 	<ul style="list-style-type: none"> Е. В. Агибалова, Г. М. Донской «Методическое пособие по история средних веков» Москва: Просвещение, 2007г. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «Поурочные разработки к учебнику История 6 класс» Москва: Просвещение, 2005г.
История 7 класс	История: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций/ Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, А.Н. Майков. – М.: Вентана-Граф, 2014	Концентрическая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина История Нового времени. 7 класс. Москва: Просвещение, 2012. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России» Москва: Просвещение, 2013. 	<ul style="list-style-type: none"> А. Я. Юдовская «Поурочные разработки к учебнику Новая история. 7 класс» Москва: Просвещение, 2005г. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «Поурочные разработки к учебнику История России. 7 класс» Москва: Просвещение, 2005г.
История 8 класс	История: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций/ Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, А.Н. Майков. – М.: Вентана-Граф, 2014	Концентрическая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина «История Нового времени.» 7 класс. Москва: Просвещение, 2011. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России. 8 класс.» Москва: Просвещение, 2013. Н.Н.Лазукова, О.Н.Журавлева. История России . Москва: «Вентана-Граф», 2013 	<ul style="list-style-type: none"> А. Я. Юдовская «Поурочные разработки к учебнику Новая история. 8 класс» Москва: Просвещение, 2006г. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «Поурочные разработки к учебнику История России. XIX век» Москва: Просвещение, 2005 г.
История 9 класс	История: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций/ Т.П. Андреевская, О.Н.	Концентрическая	Департаментом общего среднего образования Министерства	<ul style="list-style-type: none"> А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России. XX век» Москва: Просвещение, 2009г. В.С. Измозик, О.Н.Журавлева, С. Н. Рудник. История России: 9 класс. 	<ul style="list-style-type: none"> А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «Поурочные разработки к учебнику История России. XX век» Москва: Дрофа, 2006г. Е.Н. Сорокина Поурочные планы по истории России. 9 класс: методическое пособие с

	Журавлева, А.Н. Майков. – М.: Вентана-Граф, 2014		образования РФ	М.: Вентана-Граф, 2011 • В.Л. Хейфец, Л.В.Хейфец, К.М. Северинов Всеобщая история: 9 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013	дидактическими материалами. М.: Планета, 2011
Английский язык 5 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку Английский язык 2009 г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Вирджиния Эванс, Дженни Дулей,Юлия Ваулина, Ольга Подоляко УМК «Английский в фокусе 5» «Просвещение»,2015 г.	«Английский в фокусе» Тренировочные упражнения в формате ГИА 5 класс Н.И.Быкова, М.Д. Поспелова Москва «Просвещение» 2014г.
Английский язык 6 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку Английский язык 2005 г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Вирджиния Эванс, Дженни Дулей,Юлия Ваулина, Ольга Подоляко УМК «Английский в фокусе 6» «Просвещение» 2014 г.	«Английский в фокусе» Тренировочные упражнения в формате ГИА 6 класс Н.И.Быкова, М.Д. Поспелова Москва «Просвещение» 2014г.
Английский язык 7 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку Английский язык 2005 г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Вирджиния Эванс, Дженни Дулей,Юлия Ваулина, Ольга Подоляко УМК «Английский в фокусе 7» «Просвещение», 2014 г.	«Английский в фокусе» Тренировочные упражнения в формате ГИА 7 класс Н.И.Быкова, М.Д. Поспелова Москва «Просвещение» 2014г.
Английский язык 8 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. Английский язык 2005г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Вирджиния Эванс, Дженни Дулей,Юлия Ваулина, Ольга Подоляко УМК «Английский в фокусе 8» «Просвещение» 2014 г.	«Английский в фокусе» Тренировочные упражнения в формате ГИА 8 класс Н.И.Быкова, М.Д. Поспелова Москва «Просвещение» 2014г.
Английский язык 8 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. Английский язык 2005г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева УМК «Английский с удовольствием - 8», Обнинск, Титул, 2010 г.	«Английский в фокусе» Тренировочные упражнения в формате ГИА 8 класс Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Москва, «Просвещение» 2014 г.
Английский язык 9 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку Английский язык 2005 г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Вирджиния Эванс, Дженни Дулей,Юлия Ваулина, Ольга Подоляко УМК «Английский в фокусе 9» «Просвещение», 2014 г.	«Английский в фокусе» Тренировочные упражнения в формате ГИА 9 класс Н.И.Быкова, М.Д. Поспелова Москва «Просвещение» 2014г.
Английский язык	Примерная программа основного общего	Общеобразовательная	Министерством образования и	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева УМК «Английский с удовольствием - 9»,	В. Эванс, Д. Дули, «Enterprise – 2: грамматика английского языка. Тесты.» Express Publishing:

9 класс	образования по иностранному языку. Английский язык 2005г.	типовая	науки РФ	Обнинск, Титул, 2010 г.	Просвещение, 2009 г. Ю.Б. Голицинский «Грамматика», КАРО, 2009 г.
Немецкий язык 6 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку 2005 года.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	И.Л.Бим "Немецкий язык.6 класс" (в 2-х частях). Москва: Просвещение, 2014г.	И.Л.Бим "Дополнительные материалы к УМК: Рабочая тетрадь. CD. Москва: Просвещение, 2014г. CD-интерактивный курс «Учите немецкий» уровень для продолжающих
ИЗО 5 класс	Программа: «Изобразительное искусство» автор. Б. М. Неменского.: Просвещение, 2014г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 5 класс :М. Просвещение 2015 год.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс М. Просвещение 2009 год. Алексеев В.В. Что такое искусство? - Вып.2.-М.,1979. Гачев Г. Национальные образы мира. - М.,1988. Геронимус Т. Сам себе мастер. - М.,2003. Громыко М.М. Мир русской деревни -М.,1991. Даркевич В.П. Народная культура средневековья - М.,1988. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. -М.,1988. История моды. -в кн.: Я познаю мир. Энциклопедия - М.,1988.
ИЗО 6-9 классы	Программа: «Изобразительное искусство и художественный труд» Под. ред. Б. М. Неменского. Москва: Просвещение, 2009г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	А.С. Питерских, Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. 7-8 кл./ Под ред. Н.Б.Неменского. – М.: Просвещение, 2009. Н.А. Горяева, О.В. Островская. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». Москва: Просвещение, 2010г.	<ul style="list-style-type: none"> • Н.М. Сокольникова "Изобразительное искусство из 4х частей" • "Краткий словарь художественных терминов для 5-9 классов" Обнинск: Титул, 1996г. • "Основы живописи. 2 Части" • "Основы рисунка" • "Основы композиции"
Музыка 5-9 классы	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 5-7 классы». Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская 5-7 класс. «Искусство. 8–9 классы» Г. П. Сергеевой, И. Э. Кашековой, Е. Д. Критской Москва: Просвещение,	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<i>Сергеева, Г. П.</i> Музыка. 5 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2011. <i>Сергеева, Г. П.</i> Музыка. 6 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2008. <i>Сергеева, Г. П.</i> Музыка. 7 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.	<i>Музыка.</i> Хрестоматия музыкального материала. 5 класс [Ноты]: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2010. <i>Музыка.</i> Фонохрестоматия. 5 класс [Электронный ресурс] / сост. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2010. - 1 электрон.-опт. диск (CD-ROM). «Методика работы с учебниками "Музыка. 5-6 классы"» (М.: Просвещение, 2006). <i>Музыка.</i> Фонохрестоматия. 6 класс [Электронный

	2011г.			<p>П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Сергеева, Г. П. Искусство. 8–9 классы [Текст] : учеб.для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2012.</p>	<p>ресурс] / сост. Г. П. Сергеева. Е. Д. Критская. - М. : Просвещение, 2010. - 1 электрон.-опт. диск (CD-ROM).</p> <p><i>Музыка. Фонохрестоматия. 7 класс</i> [Электронный ресурс] / сост. Г. П. Сергеева. Е. Д. Критская. - М. : Просвещение, 2010. - 1 электрон.-опт. диск (CD-ROM).</p> <p><i>Музыка. Фонохрестоматия музыкального и литературного материала. 8 класс</i> [Звуко-запись] / сост. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2012. – (1 CD MP3).</p> <p><i>Музыка. Фонохрестоматия музыкального и литературного материала. 9 класс</i> [Звуко-запись] / сост. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2012. – (1 CD MP3).</p> <p>Золина, Л. В. Уроки музыки с применением информационных технологий. 1–8 классы [Текст] : метод.пособие с электрон. прил. / Л. В. Золина. – М. : Глобус, 2008.</p> <p>Затямина, Т. А. Современный урок музыки [Текст] / Т. А. Затямина. – М. : Глобус, 2008.</p> <p>Безбородова, Л. А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях [Текст] / Л. А. Безбородова, Ю. Б. Алиев. – М. : Академия, 2002.</p>
Технология 5 класс	Программа по технологии. Н.В. Сеница, В. Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, Москва: Просвещение, 2010г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	<p>"Технология. Технология ведения дома: 5 класс" под ред. Н.В. Сеница, В. Д. Симоненко. – М. Вентана-Граф, 2014г. – 192 с.</p> <p>"Технология. Индустриальные технологии: 5 класс" под ред. А.Т.Тищенко, В. Д. Симоненко. – М. Вентана-Граф, 2014г. – 192 с.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Е.В. Васильченко "Дидактический материал по обслуживающему труду. 5 класс" • В.И. Коваленко"5 класс. Объекты труда. Обработка древесины и металла"
Технология 6 класс	Программа по технологии. О.А. Кожина, В. Д.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • "Технология." (вариант для девочек) 6 класс под ред. В. Д. Симоненко Вентана-Граф, 2010г. 	<ul style="list-style-type: none"> • И.А. Карабанов "Технология обработки древесины. 5-9 класс" • Т.И. Еременко "Рукоделие"

	Симоненко, Б.И. Орлова, Москва: Просвещение, 2009г.			"Технология." (вариант для мальчиков) 6 класс под ред. В. Д. Симоненко Вентана-Граф, 2010г.	
Технология 7 класс	Программа по технологии. О.А. Кожина, В. Д. Симоненко, Б.И. Орлова, Москва: Просвещение, 2009г.	Общеобраз овательная типовая	Министерством образования и науки РФ	"Технология." (вариант для девочек) 7 класс под ред. В. Д. Симоненко Вентана-Граф, 2010г. "Технология." (вариант для мальчиков) 7 класс под ред. В. Д. Симоненко Вентана-Граф, 2010г.	<ul style="list-style-type: none"> • И.А. Карабанов "Технология обработки древесины. 5-9 класс" • Д.И. Егорова "Учись шить. 7-9 класс" • А.Д. Чернова "Обслуживающий труд. 7-8 класс"
Технология 8 класс	Программа по технологии. О.А. Кожина, В. Д. Симоненко, Б.И. Орлова, Москва: Просвещение, 2009г.	Общеобраз овательная типовая	Министерством образования и науки РФ	"Технология. 8 класс" под ред. В. Д. Симоненко Вентана-Граф, 2010г.	<ul style="list-style-type: none"> • И.А. Карабанов "Технология обработки древесины. 5-9 класс" • Н.П. Коновалова "Секреты домашнего хозяйства" • В. И. Ермакова "Основы кулинарии" Вентана-Граф, 2000г.
Технология 9 класс	Программа по технологии. О.А. Кожина, В. Д. Симоненко, Б.И. Орлова, Москва: Просвещение, 2009г.	Общеобраз овательная типовая	Министерством образования и науки РФ	"Технология. 9 класс" под ред. В. Д. Симоненко Вентана-Граф, 2009г.	<ul style="list-style-type: none"> • И.А. Карабанов "Технология обработки древесины. 5-9 класс" • Н.П. Коновалова "Секреты домашнего хозяйства" • В. И. Ермакова "Основы кулинарии" Вентана-Граф, 2000г.
Основы безопасности жизнедеятель ности 8 класс	А. Т. Смирнов Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная программа 5–11 классы Под общей редакцией А. Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2010		Министерством образования и науки РФ	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва «Просвещение» 2012 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2013. • Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2010. • Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2013. • Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 кл.: Пособие для преподавателей – организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2002.

					<ul style="list-style-type: none"> • Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М,: Айрис – пресс,2006. • Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: метод, пособие /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М., Чрезвычайные ситуации: энцикл. школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2009.
Физическая культура 5-9 класс	Программа по физической культуре В. У. Лях, А. А. Зданевич. Москва: Просвещение, 2012г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Виленский М.Я. "Физическая культура. 5-7 класс" Москва: Просвещение, 2013г. • Лях В.И. "Физическая культура. 8-9 класс" Москва: Просвещение, 2012г. 	"Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре", 2000г.
Информатика 8 класс	Примерная программа информатике и информационным технологиям, 2011г. (с учетом основных идей авторской программы Быкадорова Ю.А.)	Общественная типовая	Министерством образования и науки РФ	Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ. 8 класс. Учебник + CD (комплект).ДРОФА, 2012г.	Усенков. Д. Ю. Информатика и ИКТ. 8–9 классы. Рабочие программы. ДРОФА, 2012г. Быкадоров Ю. А. Информатика и ИКТ. 8-9 классы. Методическое пособие. ДРОФА, 2012г. Масленикова О. Н. Информатика и ИКТ. 8 класс. Методическое пособие. ДРОФА, 2012г.
Информатика 9 класс	Примерная программа информатике и информационным технологиям, 2011г. (с учетом основных идей авторской программы Быкадорова Ю.А.)	Общественная типовая	Министерством образования и науки РФ	Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ. 9 класс. Учебник + CD (комплект).ДРОФА, 2013г.	Усенков. Д. Ю. Информатика и ИКТ. 8–9 классы. Рабочие программы. ДРОФА, 2012г. Быкадоров Ю. А. Информатика и ИКТ. 8-9 классы. Методическое пособие. ДРОФА, 2012г. Масленикова О. Н. Информатика и ИКТ. 9 класс. Методическое пособие. ДРОФА, 2013г.

Учебный план 10-11 классов МОУ СШ № 134 «Дарование» реализует образовательную программу школы.

Учебный план 10-11-ых классов МОУ СШ № 134 «Дарование» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов

для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
- приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Инвариантная часть учебного плана 10-11-ых классов включает в себя учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года, компонента образовательного учреждения и регионального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Принципы построения инвариантной части учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого учебные предметы, представленные в учебном плане 10-11-х классов выбраны для изучения учащимися на базовом и на профильном уровне.

На *профильном уровне* выбраны для изучения:

в 10а классе – русский язык (102 ч. в год);

математика (204 ч. в год);

в 10б классе – русский язык (102 ч. в год);

в 11а классе – русский язык (102ч. в год);

математика (204ч. в год);

в 11б классе – русский язык (102 ч. в год).

Изучение часов компонента образовательного учреждения учебного плана является необязательным для всех учащихся школы, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

- для введения в 10-11-ых классах *элективных курсов* с целью обеспечения профильного обучения:
 - в 10-ых классах: «Основы лингвистического исследования» (34 ч.), «Уравнения в целых числах» (34 ч.), «Аудирование – первый шаг к общению. Трудные вопросы аудирования» (34 ч.), «Программируем на языке Pascal» (34 ч.), «Методы решения физических задач» (34 ч.), «Живой организм» (34 ч.);
 - в 11-ых классах: «Переход слов из одной части речи в другую (явления переходности в системе частей речи)» (34 ч.), «Простые ответы на сложные вопросы по математике» (34 ч.), «Аудирование – первый шаг к общению. Трудные вопросы аудирования» (34 ч.), «Программируем на языке Pascal» (34 ч.), «Методы решения физических задач» (34 ч.), «Биотехнология» (34 ч.);
 - для введения в 10-х, 11-х *модулей, спецкурсов, практикумов, учебных практик, исследовательской деятельности по учебным предметам*:
 - в 10-ых классах: Спецкурс по литературе: «Анализ и интерпретация художественного текста» (34 ч.), Практикум по решению математических задач (34 ч.), Практикум по обществознанию (34 ч.), Проектно-исследовательская деятельность по истории (34 ч.), Учебная практика по географии (34 ч.);
 - в 11-ых классах: Практикум по решению математических задач (34 ч.), Проектно-исследовательская деятельность по истории (34 ч.), Практикум по обществознанию (34 ч.), «Практика устной и письменной речи. Немецкий язык» (34 ч.), Учебная практика по географии (34 ч.);
 - для осуществления образовательных *проектов* в 10а классе: «Проектная деятельность по химии» (34 часа).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 классов МОУ СШ № 134 «Дарование»
на 2015-2016 учебный год

Учебный предмет, уровень программы		Количество часов в год	
		10а класс (профильный)	10б класс (профильный)
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык	<i>Базовый</i>	-	-
	Профильный	102	102
<i>Литература</i>		102	102
<i>Иностранный язык (английский, немецкий)</i>		102/102	102/102
Алгебра и начала анализа	<i>Базовый</i>	-	102
	Профильный	136	-
Геометрия	<i>Базовый</i>	-	34
	Профильный	68	-
<i>Информатика и ИКТ (базовый)</i>	<i>Теория</i>	20	20
	<i>Практика</i>	14/14	14/14
<i>История России</i>		41	41
<i>Всеобщая история</i>		27	27
<i>Обществознание</i>		68	68
<i>География</i>		34	34
<i>Биология</i>		34	34
<i>Физика</i>	<i>Теория</i>	61	61
	<i>Практика</i>	7/7	7/7
<i>Химия</i>	<i>Теория</i>	32	32
	<i>Практика</i>	2/2	2/2
<i>Физическая культура</i>		102 /102	102 /102
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		34	34
<i>Технология</i>		34	34
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		1020	952
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)			
<i>Элективные курсы</i>	<i>Основы лингвистического исследования</i>	34	34
	<i>Уравнения в целых числах</i>	34	34
	<i>Аудирование – первый шаг к общению. Трудные вопросы аудирования</i>	34	34
	<i>Программируем на языке Pascal</i>	34	-
	<i>Методы решения физических задач</i>	34	34
	<i>Живой организм</i>	-	34
<i>Модули, спец.курсы, практикумы, учебные практики, исследовательская деятельность</i>	<i>Спецкурс по литературе: «Анализ и интерпретация художественного текста»</i>	-	34
	<i>Практикум по решению математических задач</i>	-	34
	<i>Практикум по обществознанию</i>	-	34
	<i>Исследовательская деятельность по истории</i>	-	34
	<i>Учебная практика по географии</i>	34	-
<i>Проектная деятельность</i>	<i>Проектная деятельность по химии</i>	34	-
ИТОГО		238	306
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258	1258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11 классов МОУ СШ № 134 «Дарование»
на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы, уровень программы		Количество часов в год	
		11а (профильный)	11б (профильный)
Инвариантная часть			
Русский язык	Базовый	-	-
	Профильный	102	102
Литература		102	102
Иностранный язык (англ., нем.)		102/102	102/102
Алгебра и начала анализа	Базовый	-	102
	Профильный	136	-
Геометрия	Базовый	-	34
	Профильный	68	-
Информатика и ИКТ (базовый)	Теория	20	20
	Практика	14/14	14/14
История России		34	34
Всеобщая история		34	34
Обществознание		68	68
География		34	34
Биология		34	34
Физика (базовый)	Теория	61	61
	Практика	7/7	7/7
Химия	Теория	31	31
	Практика	3/3	3/3
Физическая культура		102/102	102/102
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
Технология		34	34
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		1020	952
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)			
Элективные курсы	Переход слов из одной части речи в другую (явления переходности в системе частей речи)	34	34
	Простые ответы на сложные вопросы по математике	34	34
	Аудирование – первый шаг к общению. Трудные вопросы аудирования	34	-
	Программируем на языке Pascal	-	34
	Методы решения физических задач	34	34
	Биотехнология	34	34
Модули, спец.курсы, практикумы, учебные практики, исследовательская деятельность	Практикум по решению математических задач	-	34
	Исследовательская деятельность по истории	34	-
	Практикум по обществознанию	-	34
	Практика устной и письменной речи. Немецкий язык	-	34
	Учебная практика по географии	34	34
Итого:		238	306
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258	1258

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
МОУ СШ № 134 «Дарование»
2015-2016 учебный год**

Предмет, класс	Учебная программа (год, издательство, автор)	Тип програм- ного курса	Кем допущена и рекомендова на	Учебник (автор, название, класс, издательство, год)	Дополнительный программный методический материал
Алгебра и начала анализа 10 класс	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень). Алгебра и начала математического анализа. 10,11 классы. Москва, Мнемозина, 2011г.</p> <p>А. Г. Мордкович. Программа по алгебре и началам математического анализа. 10 класс.</p> <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень). Алгебра и начала математического анализа. 10,11 классы. Москва, Мнемозина, 2011г.</p> <p>А. Г. Мордкович. Программа по алгебре и началам математического</p>	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • А. Г. Мордкович, П.В.Семенов "Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (в 2-х частях). Профильный уровень Москва: Мнемозина, 2014г. • А. Г. Мордкович ,П.В. Семенов "Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (в 2-х частях). Базовый уровень Москва: Мнемозина, 2014г. 	<p>Журнал "Математика в школе". " Математика" приложение к газете "Первое сентября". А.Г. Мордкович. Методическое пособие для учителя (профильный уровень). Алгебра и начала анализа 10 класс. Москва: Мнемозина, 2011г.</p> <p>В.И. Глизбург. Алгебра и начала анализа. Контрольные работы 10 класс (профильный уровень), М., Мнемозина, 2013г.</p> <p>А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. Алгебра и начала анализа 10-11. Контрольные работы, М., Мнемозина, 2011 г.</p> <p>Л.А. Александрова. Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы 10 класс, М., Мнемозина, 2014 г.</p> <p>Л.О. Денищева, Т.А. Корешкова. Алгебра и начала анализа. Тематические тесты и зачеты. 10- 11 класс.</p> <p>Ф.Ф.Лысенко, С.Ю. Кулабухова. Математика. Подготовка к ЕГЭ - 2014. Ростов-на-Дону, Легион-М, 2014 г.</p>

	анализа. 10 класс.				
Геометрия 10класс	<p>Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия.10-11классы , «Просвещение», 2009.</p> <p>Л.С. Атанасян Программа по геометрии. 10 класс.</p>	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Л.С.Атанасян . Геометрия 10-11 класс. Базовый и профильный уровни. Москва: «Просвещение», 2013 г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии 10 класс. М. Просвещение, 2010 г. • С.М.Саакян, В.Ф.Бутузов «Изучение геометрии в 10-11 классах». Москва: Просвещение, 2003 г. • Г.И. Ковалева. Дидактический материал по геометрии 10-11кл. В-д, «Учитель», 2014г. • В.И.Рыжик. КИМы профильного уровня. Геометрия. 10- 11 классы. Москва: Просвещение, 2007 г. <p>Гайшгут, Г. Литвиненко Стереометрия. Задачник к школьному курсу 10-11 классы, АСТ - Пресс, Москва: 1998г.</p> <p>Г.И. Ковалева. Геометрия 10-11 классы. Задания на готовых чертежах по стереометрии. Волгоград, «Учитель»,2013.</p>
Алгебра и начала анализа 11 класс (профильный)	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень). Алгебра и начала математического анализа. 10,11 классы. Москва, Мнемозина, 2011г.</p>	Общеобразовательная типовая (профильный уровень)	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Мордкович А. Г., Семенов П. В. Алгебра и начала анализа. 11 класс. Профильный уровень (в 2-х частях). Москва: Мнемозина, 2012г. • А. Г. Мордкович ,П.В. Семенов "Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (в 2-х частях). Базовый уровень Москва: Мнемозина, 2014г. 	<p>Методическое пособие для учителя (профильный уровень). Алгебра и начала анализа. 11класс. В.И. Глизбург. Алгебра и начала анализа. Контрольные работы 11 класс (профильный уровень), М., Мнемозина, 2012г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская . Алгебра и начала анализа 10-11. Контрольные работы, М., Мнемозина, 2012 г. • Л.А. Александрова. Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы (профильный уровень). 11 класс. М., Мнемозина, 2012 г. • Д.А. Мальцев и др. ЕГЭ 2015 в 3-х книгах. Базовый уровень. Профильный уровень. М., Народное образование, 2015 г. <p>Л.О. Денищева, Т.А. Корешкова. Алгебра и начала анализа. Тематические тесты и зачеты. 10- 11</p>
Алгебра и начала анализа 11 класс (базовый)	<p>А. Г. Мордкович. Программа по алгебре и началам математического анализа. 11 класс.</p>				

					класс. Журнал "Математика в школе". "Математика" приложение к газете "Первое сентября". ЕГЭ 3000 задач. М., «Экзамен», 2012
Геометрия 11 класс (профильный)	Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия. 10-11 классы, «Просвещение», 2009.	Общеобразовательная типичная	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Л.С.Атанасян. Геометрия 10-11 класс. Базовый и профильный уровни. Москва: «Просвещение», 2010 г. 	<ul style="list-style-type: none"> Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии 11 класс. М. Просвещение, 2010 г. С.М.Саакян, В.Ф.Бутузов «Изучение геометрии в 10-11 классах». Москва: Просвещение, 2009 г. Г.И. Ковалева. Дидактический материал по геометрии 10-11 кл. В-д, «Учитель», 2014г. В.И.Рыжик. КИМы профильного уровня. Геометрия. 10-11 классы. Москва: Просвещение, 2007 г. <p>Гайштут, Г. Литвиненко. Стереометрия. Задачник к школьному курсу 10-11 классы, АСТ - Пресс, Москва: 1998г</p> <p>Г.И. Ковалева. Геометрия 10-11 классы. Задания на готовых чертежах по стереометрии. Волгоград, «Учитель», 2013.</p>
Геометрия 11 класс (базовый)	Л.С. Атанасян Программа по геометрии. 11 класс.				
Русский язык. 10 класс (профильный уровень)	<p>1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень).</p> <p>2. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской</p>	Общеобразовательная типичная (профильный уровень)	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> «Русский язык 10-11 кл. (профильный уровень)», автор В.В. Бабайцева, М.: «Просвещение», 2015 г. 	<p>Дополнительная литература для учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.», авторы А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, М.: «Просвещение», 2010 г.; Нормы современного русского литературного языка, автор К.С. Горбачевич, М.: «Просвещение», 1989 г.; Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы». – М.: Дрофа, 2008. Справочник по русскому языку / Д.Я. Розенталь – М.: Эксмо-Пресс, 1998; Горшков А.И. «Русская словесность. От слова к словесности», М.: Просвещение, 1998;

	<p>области. Волгоград, 2006.</p> <p>3. Программа под редакцией В.В. Бабайцевой (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – 2-е изд. - М.: Дрофа, 2011 г.).</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Солганик Г.Я. «От слова к тексту», М.: Просвещение, 1989. • И.В. Космарская, А.Н. Руденко Русский язык, Синтаксис и пунктуация в текстах (8-11 кл.), М., 1998; • О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина Тесты к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 класс» - М.: Дрофа, 2006 • И.П. Цыбулько, С.И. Львова ЕГЭ-2008: Русский язык. Репетитор – М.: Просвещение, Эксмо, 2008 • В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, И.П. Цыбулько ЕГЭ-2009. • Русский язык. Учебно-тренировочные материалы. М.: Интеллект-Центр, 2009 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература для обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.Д. Дэйкина, Т.М. Пахнова, Русский язык учащихся 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2008. 2. Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности: Учеб.пособие для учащихся 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2008.
<p>Русский язык. 11 класс (профильный уровень)</p>	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень). Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в</p>	<p>Общеобразовательная типовая (профильный уровень)</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Русский язык 10-11 кл. (профильный уровень)», автор В.В. Бабайцева, М.: «Просвещение», 2015 г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.», авторы А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, М.: «Просвещение», 2010 г.; • Нормы современного русского литературного языка, автор К.С. Горбачевич, М.: «Просвещение», 1989 г.; • Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы». – М.: Дрофа, 2008.

	<p>общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Волгоград, 2006.</p> <p>Программа под редакцией В.В. Бабайцевой (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитонов. – 2-е изд. - М.: Дрофа, 2011 г.).</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Справочник по русскому языку / Д.Я. Розенталь – М.: Эксмо-Пресс, 1998; • Горшков А.И. «Русская словесность. От слова к словесности», М.: Просвещение, 1998; • Солганик Г.Я. «От слова к тексту», М.: Просвещение, 1989. • И.В. Космарская, А.Н. Руденко Русский язык, Синтаксис и пунктуация в текстах (8-11 кл.), М., 1998; • О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина Тесты к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 класс» - М.: Дрофа, 2006 • И.П. Цыбулько, С.И. Львова ЕГЭ-2008: Русский язык. Репетитор – М.: Просвещение, Эксмо, 2008 • В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, И.П. Цыбулько ЕГЭ-2009. • Русский язык. Учебно-тренировочные материалы. М.: Интеллект-Центр, 2009
Литература 10 класс	<p>Программа по литературе под редакцией Т. Ф. Курдюмовой Москва: Дрофа, 2009г.</p>	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Русская литература XIX века. 10 класс. / Под ред. Лебедева. – М.: Просвещение, 2015 г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Н.В.Егорова, И. В. Золотарева. Поурочные разработки по русской литературе. М.: ВАКО, 2005. • Силинская Л.Н. Поурочное планирование по литературе. – М.: Экзамен, 2006.
Литература 11 класс	<p>Программа по литературе под редакцией Т. Ф. Курдюмовой Москва: Дрофа, 2009г.</p>	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Литература. 11 класс. / Под ред. Журавлева. – М.: Просвещение, 2013 г.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русской литературе. М.: ВАКО, 2009 ; • Уроки литературы в 11 классе: Книга для учителя / В.А. Чалмаев и др.; Сост. Е.П. Пронина; Под редакцией В.П. Журавлёва. – М.: Просвещение, 2006.
Биология 10 класс	<p>Программа по биологии. Сонин Н.И., Захаров В. Б., Сивоглазов В. И. Москва: Дрофа, 2010г.</p>	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • В. И. Сивоглазов, Агафонов И. Б., Т. Е. Захарова «Биология. Общая биология (базовый уровень). 10 -11 класс» Москва: Дрофа, 2015г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое пособие» к учебнику В. Б. Захарова «Общая биология. 10-11 класс» Москва: Дрофа, 2000г. • Кулев А. В. «Общая биология. 11 класс. Методическое пособие».

Биология 11 класс	Программа по биологии. Сонин Н.И., Захаров В. Б., Сивоглазов В. И. Москва: Дрофа, 2010г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> В. И. Сивоглазов, Е. Т. Захаров «Биология (базовый уровень). 10 -11 класс.» Москва: Дрофа, 2015г. 	<ul style="list-style-type: none"> Методическое пособие» к учебнику В. Б. Захарова «Общая биология. 10-11 класс» Москва: Дрофа, 2000г. Кулев А. В. «Общая биология. 11 класс. Методическое пособие».
Химия 10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), 2006 г. Программа курса химии для 10 класса ОУ (базовый уровень), 2006 г. Автор: О.С.Габриелян.	Типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2015. 	<ul style="list-style-type: none"> Габриелян, О.С. Химия. Методическое пособие. 10 класс. Базовый уровень: кн. Для учителя/ О.С.Габриелян, А.В.Яшукова. – М.: Дрофа, 2010. Габриелян, О.С. Химия. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс: учеб. пособие / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Е.Е.Остроумова. – М.: Дрофа, 2010. Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень» / О.С.Габриелян [и др.]. – М.: Дрофа, 2011.
Химия 11 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), 2006 г. Программа курса химии для 11 класса ОУ (базовый уровень), 2006 г. Автор: О.С.Габриелян.	Типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2015 	<ul style="list-style-type: none"> Габриелян, О.С. Химия. Методическое пособие. 11 класс. Базовый уровень: кн. Для учителя/ О.С.Габриелян, А.В.Яшукова. – М.: Дрофа, 2010. Габриелян, О.С. Химия. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс: учеб. пособие / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, А.Г.Введенская. – М.: Дрофа, 2011. Химия. 11 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 11 класс. Базовый уровень» / О.С.Габриелян [и др.]. – М.: Дрофа, 2011.
Физика 10 класс Базовый уровень	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы. Базовый уровень, 2006 г.			<ul style="list-style-type: none"> Пурешева Н.С. «Физика. 10 кл. Базовый уровень: учебник» / Н.С. Пурешева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев; под ред. Н.С. Пурешевой. – 3-е изд., стереотип.– М.: Дрофа, 2015г. 	<ul style="list-style-type: none"> Пурешева Н.С. «Физика. Базовый уровень. 10 кл. Методическое пособие» / Н.С. Пурешева, Н. Е. Важеевская, Д.А. Исаев – М.: Дрофа, 2010г. Пурешева Н.С. «Физика. 10 кл. Базовый

	Программа среднего (полного) общего образования «Физика. Базовый уровень. 10-11 классы». Авторы: Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев. Москва: Дрофа, 2011 год.				уровень: рабочая тетрадь» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д.А. Исаев, С.В. Степанов. – М.: Дрофа, 2010г. <ul style="list-style-type: none"> • А. Е. Марон Физика. Дидактические материалы. 10 класс. Москва: Дрофа, 2006г. • Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru • CD «Виртуальная физическая лаборатория – лабораторные работы по физике - 10 класс» - Москва: Дрофа, 2006 г.
Физика 11 класс Базовый уровень	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы. Базовый уровень, 2006 г. Программа среднего (полного) общего образования «Физика. Базовый уровень. 10-11 классы». Авторы: Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев. Москва: Дрофа, 2011 год.			«Физика. Базовый уровень. 11 кл.: учебник» / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В. М. Чаругин. – М.: Дрофа, 2014г. <ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • «Физика. Базовый уровень. 11 кл. Методическое пособие к учебнику Н.С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской, Д.А. Исаева, В.М. Чаругина «Физика. 11 класс. Базовый уровень» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В.М. Чаругин. – М.: Дрофа, 2011г. • «Физика. 11 кл. Базовый уровень: рабочая тетрадь к учебнику Н.С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской, Д.А. Исаева, В.М. Чаругина «Физика. 11 класс. Базовый уровень» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д.А. Исаев и др. – М.: Дрофа, 2011г. • А. Е. Марон Физика. Дидактические материалы. 11 класс. Москва: Дрофа, 2006г. • Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru • CD «Виртуальная физическая лаборатория – лабораторные работы по физике - 11 класс» - Москва: Дрофа, 2006 г.
География 10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень – М.: «Экзамен», 2006 г; Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов		Министерством образования и науки РФ	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский Экономическая и социальная география мира. В 2 частях. Часть 1. Общая характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г.	1. Ю. Н. Гладкий Глобальная география: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2006 г. 2. Е. А. Жижина, Н. А. Никтина «Поурочные разработки по географии». 10 класс. - М.: ВАКО, 2006г. 3. География. 10 класс. Атлас. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие.

	общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г.				4. География. 10 класс. Контурные карты. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие.
География 11 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень – М.: «Экзамен», 2006 г; Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г.		Министерством образования и науки РФ	<i>Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский</i> Экономическая и социальная география мира. В 2 частях. Часть II. Общая характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г.	1. Ю. Н. Гладкий Глобальная география: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2006 г. 2. Е. А. Жижина, Н. А. Никитина «Поурочные разработки по географии». 10 класс. - М.: ВАКО, 2006г. 3. География. 10 класс. Атлас. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие. 4. География. 10 класс. Контурные карты. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие.
Обществознание 10 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. под ред. Корневой Т. А. Волгоград «Учитель», 2006	Общеобразовательная типовая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	• О.Б.Соболева, В.В. Барабанов Обществознание. 10 класс. - М.: Вентана-Граф, 2014	• Е. А. Певцова «Обществознание. Книга для учителя. 10-11 класс» «Русское слово», 2001г. • А. И. Кравченко «Практикум для учащихся. 10-11 класс» «Русское слово», 2003г • Обществознание. 10 кл.: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова: в 2 ч. /т.-сост. С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2009..
Обществознание 11 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. под ред. Корневой Т. А. Волгоград «Учитель», 2006	Общеобразовательная типовая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	• А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов Обществознание: 11 класс; под общ. Ред. Г.А. Бордовского, - М.: Вентана-Граф, 2014	• Е. А. Певцова «Обществознание. Книга для учителя. 10-11 класс» «Русское слово», 2001г. • А. И. Кравченко «Практикум для учащихся. 10-11 класс» «Русское слово», 2003г. • Обществознание. 11 кл.: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова: в 2 ч. /т.-сост. С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2009..
История 10 класс	Примерная программа основного общего образования под ред. Чеботаревой Н. И., Волгоград «Учитель», 2006г. Авторская программа: О.Н. Журавлева, Т.П.	Концентрическая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	• О. Н. Журавлева, Т. И. Пашкова, Д. В. Кузин «История России с древности до XIX века» М.: Вентана-Граф, 2012 • О.Ю. Климов, В.А. Земляницын, В.В. Носков Всеобщая история: 10 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013	• Е.Н.Сорокина «Поурочные разработки к учебнику История Россия с древности до XIX века» М.: Вентана-Граф, 2010 • Б.Н. Серов. А.Р. Ларно Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века 10 класс. – М.: ВАКО, 2005

	Андреевская, Л.В. Искровская, С.В. Шевченко. История. Программа. Класс: 10-11. М.: Вентана-Граф, 2013.				• О.Н. Журавлева История России: 10 класс: тестовые задания. – М.: Вентана-Граф, 2010 г.
История 11 класс	Примерная программа основного общего образования под ред. Чеботаревой Н. И., Волгоград «Учитель», 2006г. Авторская программа: О.Н. Журавлева, Т.П. Андреевская, Л.В. Искровская, С.В. Шевченко. История. Программа. Класс: 10-11. М.: Вентана-Граф, 2013.	Концентрическая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> • В.С.Измоик, С.И.Рудник История России: 11 класс – М.: Вентана-Граф, 2012 • О.Ю. Пленков, Т.А. Андреевская, С.В.Шевченко Всеобщая история: 11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2012 	• Е.Н. Сорокина История России: 11 класс: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2011 г.
Английский язык 10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень) 2005 г	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В. Михеева, В.Эванс УМК«Английский в фокусе»10 класс «Просвещение»,2014г.	Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4: Практическое пособие по грамматике английского языка М.: ЦентрКом, 2012.
Английский язык 11 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень) 2005 г	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В. Михеева, В.Эванс УМК«Английский в фокусе»11 класс «Просвещение»,2014 г.	Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4: Практическое пособие по грамматике английского языка М.: ЦентрКом, 2012.
Немецкий язык 10 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку 2005	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	И.Л.Бим "Немецкий язык.10 класс" Москва: Просвещение, 2014г.	И.Л.Бим "Дополнительные материалы к УМК: Рабочая тетрадь. CD Москва: Просвещение, 2014г. CD-интерактивный курс «Учите немецкий» уровень для продолжающих

	года.				DVD-интерактивный курс «Movie Talk. Немецкий язык»
Немецкий язык 11 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку 2005 года.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	И.Л.Бим "Немецкий язык.11 класс" Москва: Просвещение, 2015г.	И.Л.Бим "Дополнительные материалы к УМК: Рабочая тетрадь. CD. Москва: Просвещение, 2015г. CD-интерактивный курс «Учите немецкий» уровень для продолжающих DVD-интерактивный курс «Movie Talk. Немецкий язык»
Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	А. Т. Смирнов Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная программа 5–11 классы Под общей редакцией А. Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2010		Министерством образования и науки РФ	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва «Просвещение» 2014 г..	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 2010. • Военно – патриотическое воспитание в школе. – изд. 2 – е, испр./ авт. – сост. М.В. Видякин и др.- Волгоград: Учитель, 2012. • Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс, 2011. • Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2013. • Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2010. • Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. – М.: Военное издательство, 2014 г. • Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2013. • Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 кл.: Пособие для

					<p>преподавателей – организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2002.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М.,: Айрис – пресс,2006. • Противодействие терроризму: учеб.-метод. пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск, 2004. • Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: метод. пособие /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М., Чрезвычайные ситуации: энцикл. школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2009.
<p>Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс</p>	<p>А. Т. Смирнов Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная программа 5–11 классы Под общей редакцией А. Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2010</p>		<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва «Просвещение» 2014 г..</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьёва. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 2010. • Военно – патриотическое воспитание в школе. – изд. 2 – е, испр./ авт. – сост. М.В. Видякин и др.- Волгоград: Учитель, 2012. • Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпред, 2011. • Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2013. • Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2010. • Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. – М.: Военное издательство, 2014 г. • Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т.

					<p>Смирнова]. — М., 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 кл.: Пособие для преподавателей – организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2002. • Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М.,: Айрис – пресс,2006. • Противодействие терроризму: учеб.-метод, пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск, 2004. • Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: метод, пособие /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М., Чрезвычайные ситуации: энцикл. школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2009.
Физическая культура 10-11 класс	Программа по физической культуре В. У. Лях, А. А. Зданевич. Москва: Просвеще-ние, 2012г.	Концентрич еская	Министерством образования и науки РФ	Лях В.И. "Физическая культура. 10-11 класс" Москва: Просвещение, 2012г.	"Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по физической культуре", 2000г.
Информатика 10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень). «Учитель», 2011г. (с учетом основных идей авторской программы Семакина И.Г.)	Общеобраз овательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Семакин И.Г. / Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.	<p>Бородин М. Н. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы : методическое пособие. Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.</p> <p>Семакин И.Г. / Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.</p> <p>Семакин И.Г. "Информатика. Задачник-практикум в 2-х частях", Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.</p> <p>Нечаев В.М. "Электронные таблицы и базы данных в задачах", Интеллект-центр, Москва, 2000г.</p> <p>Андреева Е.В. "Информатики. Основы</p>

					алгоритмизации". Тетрадь с печатной основой. Саратов: Лицей, 1999г.
Информатика 11 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень). «Учитель», 2011г. (с учетом основных идей авторской программы Семакина И.Г.)	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Семакин И.Г. / Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г.	Бородин М. Н. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие. Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г. Семакин И.Г. / Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. Семакин И.Г. "Информатика. Задачник-практикум в 2-х частях", Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г. Нечаев В.М. "Электронные таблицы и базы данных в задачах", Интеллект-центр, Москва, 2000г. Андреева Е.В. "Информатики. Основы алгоритмизации". Тетрадь с печатной основой. Саратов: Лицей, 1999г.

Реализовать концепцию школы позволяет введение элективных курсов, спецкурсов, модулей, учебных практик, индивидуальных проектов и исследовательской деятельности, дающим учащимся возможность расширять свои знания по различным дисциплинам, развивать интересы, формировать навыки исследовательского труда.

Совершенствование содержания образования идет за счет уточнения предметного наполнения областей знаний, введения интегрированных курсов, компьютеризации образовательного процесса, использования медиаресурсов, видеотеки.

Содержание и организация образования в рамках сетевого взаимодействия на базе ресурсного центра «Дарование»

Учебный план сетевого взаимодействия муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 134 «Дарование» Красноармейского района Волгограда» (ресурсного центра «Дарование» (далее Учебный план ресурсного центра) на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» ОТ 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
- Федеральным Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации

от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;

- приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 01.06.2007г. №1282 «Об утверждении положения о школьном округе» и Примерного регламента организации образовательной деятельности ресурсного центра в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план ресурсного центра на 2015-2016 учебный год составлен на основе договоров о сетевом взаимодействии образовательных учреждений: МОУ лицей №4, МОУ гимназия №8, МОУ СШ №118, МОУ СШ №124 в соответствии с социальным запросом учащихся образовательных организаций - партнеров сетевого взаимодействия.

Учебный план сетевого взаимодействия ресурсного центра:

- создает условия для выбора учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;

- предоставляет учащимся возможность освоения образовательных программ элективных курсов:

- *Аудирование – первый шаг к общению* – позволяет учащимся формировать основы филологической грамотности, поэтапное овладение основам письменного творчества, обеспечивает межпредметное филологическое восприятие, когда английский язык выступает средством и основой для получения филологических знаний.

- *Трудные вопросы аудирования* – позволяет сформировать основы лингвокультурологической компетенции, что способствует разностороннему развитию личности учащихся.

- *Лаборатория химических знаний* – позволяет систематизировать и обобщить знания учащихся по школьному курсу химии.

В рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Красноармейского района на базе ресурсного центра профильного обучения МОУ СШ №134 «Дарование» реализуются часы вариативной части учебного плана для проведения элективных курсов:

- для учащихся 11 класса МОУ СШ №118 (на основании договора о сетевом взаимодействии образовательных учреждений от 26.06.2015):

- «Лаборатория химических знаний» - 34 часа (12 учащихся);

- для учащихся 10 классов МОУ СШ №124 (на основании договора о сетевом взаимодействии образовательных учреждений от 26.06.2015):

- «Аудирование – первый шаг к общению» - 17 часов (15 учащихся);

- «Трудные вопросы аудирования» - 17 часов (15 учащихся);

- для учащихся 10 классов МОУ лицей №4 (на основании договора о сетевом взаимодействии образовательных учреждений от 26.06.2015):

- «Аудирование – первый шаг к общению» - 17 часов (15 учащихся).

- для учащихся 11 классов МОУ гимназии №8 (на основании договора о сетевом взаимодействии образовательных учреждений от 26.06.2015):

- «Лаборатория химических знаний» - 34 часа (8 учащихся);

В рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Красноармейского района на базе ресурсного центра профильного обучения МОУ лицея №4 реализуются часы вариативной части учебного плана для проведения элективного курса:

- для учащихся 9-х классов МОУ СШ №134 «Дарование» (на основании договора о сетевом взаимодействии образовательных учреждений от 26.06.2015):

- «Основы налоговых знаний» - 17 часов (15 учащихся).

Образовательный процесс регламентируется сетевым расписанием учебных занятий и осуществляется в специализированных учебных кабинетах Ресурсного центра «Дарование», МОУ лицея №4, оборудованных в соответствии с требованиями к кабинетам профильного обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ресурсного центра по сетевому взаимодействию
на 2015 – 2016 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в год				
		Группа МОУ СШ №118 (11 кл.) на базе РЦ «Дарование»	Группа МОУ СШ №124 (10 кл.) на базе РЦ «Дарование»	Группа МОУ гимназия №8 (11 кл.) на базе РЦ «Дарование»	Группа МОУ лицей №4 (10 кл.) на базе РЦ «Дарование»	Группа МОУ СШ №134 «Дарование» (9 кл.) на базе МОУ лицея №4
Инвариантная часть						
Компонент образовательного учреждения						
Элективные курсы	Аудирование – первый шаг к общению	-	17	-	17	-
	Трудные вопросы аудирования	-	17	-	-	-
	Лаборатория химических знаний	34	-	34	-	-
	Основы налоговых знаний	-	-	-	-	17

Раздел IV

Условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы школы зависит от умелого управления школой, усилий всех участников учебно-воспитательного процесса и от создания для этого условий.

Реализация учебного плана обеспечивается всеми необходимыми квалифицированными педагогическими кадрами и программно-методическими комплексами, а именно: учебными программами курсов инвариантной части, утвержденными Министерством образования и науки РФ, программами курсов, разработанными педагогами школы и прошедшими соответствующую экспертизу.

Для реализации в школе имеется необходимое оборудование: библиотечный фонд, демонстрационные пособия, информационно-коммуникационные средства, технические средства обучения, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

Деятельность научно-методического совета школы, опытно-экспериментальных лабораторий, творческих и проблемных групп учителей, система различных форм методической работы (психолого-педагогические семинары, семинары-практикумы, круглые столы, методические декадни, педагогические чтения, обобщение передового педагогического опыта, курсы по повышению квалификации и др.) составляют основу **методического обеспечения** выполнения программы.

Кадровое обеспечение – необходимый фактор успешности реализации программы. Педагоги школы – грамотные, владеющие научным содержанием предмета и методикой его преподавания профессионалы, применяющие в работе современные педагогические технологии. Многие педагоги известны в районе, городе, области как творческие, нестандартно мыслящие учителя, стремящиеся к непрерывному педагогическому поиску и самосовершенствованию.

Информационное обеспечение включает в себя:

- создание единого информационного пространства школы (локальная сеть) с местом свободного доступа в Интернет;

- программное обеспечение информатизации образовательного процесса и управления школой.

Для реализации образовательной программы имеются в наличии **фонды библиотеки**. В фонде школьной библиотеки насчитывается 16468 экземпляров учебников и 6347 экземпляров художественной литературы. В этом году школа получила 2109 экземпляров новых учебников. Каждый ученик на 100% обеспечен учебниками, соответствующими требованиям СанПИНа и программам.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой полностью соответствует требованиям.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы школы имеет выраженную положительную динамику.

В школе функционирует **социально-психолого-педагогическая** служба, которая обеспечивает:

- мониторинг потребностей школьного социума;
- мониторинг всех участников образовательного процесса удовлетворенностью и результативностью образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- социально-психологическое обеспечение инновационных процессов, связанных с обновлением содержания образования.

Материально-техническое обеспечение программы включает:

оснащенные учебные и специализированные помещения, используемые для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности	Общий % оснащенности
------------------------	-------------------	----------------	----------------------

Спортивный зал	1. Технические средства обучения - компьютер; - мультимедийный проектор; - экран. 2. Экранно-звуковые пособия 3. Учебно-практическое оборудование - гимнастика; - легкая атлетика; - спортивные игры; - измерительные приборы.	93 97 80	90%
2-1 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 99 100 100 73	94
2-2 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 99 100 100 75	95
2-3 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 95 100 100 73	94
2-4 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 99 100 100 76	95

2-5 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 97 100 100 74	95
2-6 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 95 100 100 74	94
2-7 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 99 100 100 73	95
2-8 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 96 99 100 100 74	95
Кабинет биологии	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 80 85 88 100 82	87,6%

Кабинет физики	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование общего назначения • Оборудование для фронтальных лабораторных работ • Оборудование для практикума • Демонстрационное оборудование 	100 100 100 91 100 100 98 65 87	93%
Кабинет химии	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование <ul style="list-style-type: none"> - приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента; - комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии. 6. Модели 7. Натуральные объекты, коллекции 8. Экранно-звуковые пособия	100 100 100 100 95 90 95 96	97
3-1 (музыка)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	94 92 92 92 90 90	91

3-2 (ОБЖ)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 100 100 90 100	97 %
3-4 (истории и обществознания)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 90	98%
3-5 (русский язык и литература)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 93 100 100 100 90	97%
3-6 (русский язык и литература)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 100 90 100 100 90	96,6%
3-7 (русский язык и литература)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 100 100 100 90	96,6%

3-10 (иностранного языка)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 90	97%
4-1 (география)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 100 100 90 100	97 %
4-2 (иностранн ый язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 90	97%
4-3 (иностранн ый язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 90 90 90 95	93%
4-4 (иностранн ый язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 95	98%

4-5 (иностраный язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 95 90	96%
4-6 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	97 94 95 100 98 96 100	97%
4-7 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	100 100 95 94 97 100 100	98%
4-8 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	97 94 95 100 98 96 100	97%
4-9 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	98 92 96 98 98 98 98	97

4-10 (информатика)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникативные средства 4. Экранно-звуковые пособия 5. Технические средства обучения (средства ИКТ) 6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование 7. Модели 8. Натуральные объекты 9. Мебель 	<p>100</p> <p>100</p> <p>90</p> <p>100</p> <p>97</p> <p>75</p> <p>100</p> <p>50</p> <p>100</p>	95%
4-12 (обслуживающий труд)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель 8. Игры и игрушки 	<p>92</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>92</p> <p>94</p> <p>90</p> <p>100</p>	96%
4-12 (ИЗО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Модели и натуральный фонд 8. Специализированная учебная мебель 	<p>90</p> <p>100</p> <p>90</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>92</p> <p>90</p> <p>90</p>	94%

Данное оборудование позволяет всем учителям проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИК-технологий.

Раздел V

Особенности организации образовательной деятельности

МОУ СШ №134 «Дарование» работает в режиме шестидневной учебной недели. Начальная школа обучается по пятидневной неделе.

Продолжительность уроков – 40 мин. Режим работы двухсменный. Учебный год начинается **1 сентября 2015 года** и заканчивается **22 мая 2016 года**.

Учебный год начального общего образования и основного общего образования делится на 4 четверти, среднего общего образования – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;

6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах.

Обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются не ранее чем через 40 минут после окончания основных занятий учащихся.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции) организуются согласно графика работы, утвержденного директором.

Система оценок: пятибалльная

Формы обучения:

- очная;
- индивидуальное надомное обучение.

В целях **оздоровления** учащихся, учителя школы ежедневно проводят гимнастику до начала учебных занятий, физкультминутки на уроках.

Учителя физического воспитания проводят совместно с учителями и классными руководителями подвижные игры на переменах, час двигательной

активности в группах кратковременного пребывания, внеклассные спортивные занятия, общешкольные соревнования, дни здоровья.

Используемые педагогические технологии

При обосновании выбора школой педагогических технологий были учтены несколько факторов.

Во-первых, модель выпускника школы как основа для выбора педагогических технологий.

Во-вторых, принцип преемственности в использовании педагогических технологий по уровням обучения.

В-третьих, уровень учебно-методического обеспечения школы; наличие подготовленных учителей, которые желают использовать в работе выбранную технологию.

Осуществление целей образовательной программы школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

№ п/п	Ведущие технологии	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
1	Метапредметные образовательные технологии	+	+	+
2	Групповые технологии	+	+	
3	Технология уровневой дифференциации (по Н. П. Гузику)		+	+
4	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (по В. Ф. Шаталову)		+	
5	Личностно-ориентированное обучение («Диалог культур» по В. С. Библеру, создание ЛО ситуаций по В. В. Серикову)	+	+	+
6	Игровые технологии	+	+	

7	Коллективный способ обучения		+	+
8	Технология модульного обучения			+
9	Проблемное обучение		+	+
10	Лекционно-семинарская система			+
11	Диалоговые технологии (диспут, дискуссия)			+
12	Технология развития критического мышления через письмо и чтение		+	+
13	Метод проектов	+	+	+
14	Кейс-стадий		+	+

Используемые педагогические технологии решают задачу максимального стимулирования мыслительных процессов у учащихся, формирования навыков рефлексии, самостоятельной, проектной, поисковой деятельности, организации индивидуальных и групповых форм работы.

Освоение школьной образовательной программы нацелено на переход от предметно-пространственной к образовательно-пространственной среде, что требует использование адекватных педагогических технологий, содействующих обретению учащимися субъектной позиции в отношении своего собственного образования. Разнообразие используемых в системе педагогических технологий повышает мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний личностно значимым и успешным.